

# 주말버스학교 운영 청사진 제시

## 정교초, 주말학교 지원단 평가 워크숍

정교초등학교(교장 이은상)는 경기도포천교육청의 지원을 받아 주말버스학교 지원단 30명을 대상으로 1월19일부터 20일까지 1박2일간 내촌면 베어스타운에서 '2008 달라라 뛰뛰뽀뽀 보듬이 주말버스학교 지원단 평가 워크숍'을 실시했다.

이번 워크숍은 2008 보듬이 주말버스학교 운영에 대한 다각적인 평가와 분석을 통해 2009학년도 주말버스학교의 효율적인 운영 방안 모색과 방과후학교 운영 목표인 특성화와 다양성에 부응하는 계기를 마련하기 위해 실시되었다.

첫째 날은 2008 주말버스학교 운영 사례발표와 운영 평가 분석,

둘째 날은 방과후학교 운영 컨설팅과 연수, 2009 주말버스학교 운영계획을 수립함으로써 지난해 주말버스학교 운영 실태를 진단하고 향후 청사진을 제시하는 뜻 깊은 자리가 되었다.

이날 워크숍에서 경기도포천교육청 오정순 교육장은 "2008 보듬이 주말버스학교 체험학습은 800여 명의 저소득층 및 맞벌이 가정의 어린이들에게 다양한 주말 현장체험학습의 기회를 제공하여 학습의욕 고취는 물론 자연, 문화, 환경체함을 통해 바른 인성교육의 장을 제공하는데 큰 역할을 하였다"며 "2009년도에도 2008년에 미진했던 프로그램이나 운영 내용들을 수



정·보완하여 방과후 주말버스학교 운영 지원단으로서의 역할에 최선을 다해 줄 것"을 당부했다.

이번 워크숍에 참가한 한 교사는 "방과후 주말버스학교 사업은 저소득층 및 소외계층 가정의 교육·보육 부담을 감소시켜 주고, 교육의 양극화 해소에 크게 기여하고 있어 매우 고무적"이라며 "주말에 가족과 함께 하지는 못했어도 소외된 많은 아이들에게 부모 역할을 대신하여 현장체험학습을

함께 하다 보니 가슴이 뿌듯하고 보람이 있었다"고 소감을 말했다.

이날 행사에 참여한 포천교육청 주말버스학교 담당 허가순 장학사는 "올해도 보듬이 주말버스학교 사업이 지속적으로 내실 있게 추진되어 소외된 어린이들에게 내일의 꿈과 희망을 심어주어 먼 훗날 건강하고 실력 있는 우리나라의 큰 일꾼으로 자라날 수 있기를 기대한다"고 밝혔다.

김영복 기자 best114@paran.com

# 韓國의 선비정신 · 127

## 기건(奇虔)

기건의 본관은 행주(幸州), 호는 청파(靑坡). 세종때 학식과 덕망이 높아 포의(布衣)로 발탁되어 일약 지평(持平)이 된 후 전라관찰사로 전주부윤을 겸임하였으며 이어 개성유수를 거쳐 대사헌(大司憲)을 역임한 명신이다. 단종 때 벼슬을 그만 두었는데 세조가 그를 등용하고자 다섯 번이나 찾아갔으나 청명(靑盲: 눈은 잘 보지만 청각이 둔하여 청음이 들리지 않음)이라는 핑계로 세조에게 불사하여 충신은 불사이군(不殺不君)이라는 충절을 지켰고 재직시에는 청렴한 문관이었다.

기건은 성품이 청간하고 세밀하였으며 독서를 좋아하였다. 그러므로 그는 평민으로서 발탁되어 화려한 관직을 역임하였다. 기건은 오랫동안 선비로서 재야(在野) 했기 때문에 백성의 일상생활을 깊이 체험하여 이해하고 있었다.

연안부사(延安府使)로 있을 때 백성들이 남대지(南大池)에서 붕어를 잡아가다 바쳤다. 그는 백성들이 농무에도 바쁘게 부사를 위하여 붕어를 잡아 바치는 백성을 수고롭게 하고 폐가 된다고 생각하여 먹지 못한다 하고 재입 삼년간 이를 먹지 않을

뿐 아니라 술도 못한다고 하면 서 먹지 않았다.

체임되어 떠날 때 연안 부로 들어 전별연을 베풀자 그제야 술을 마셨다. 이것을 본 백성들은 부사가 백성을 위하여 술까지 안 마셨다는 것을 알았다.

또 그가 제주목사로 갔을 때 전복을 잡는 해녀들이 춘하 추동 깊고 차가운 바닷물에서 수고하는 것을 생각하고 백성들의 폐가 될까 보아 여기서도 3년간 전복을 입에 대지 않았다.

이와같이 그는 평민관으로 항상 백성을 생각하고 어루만지며 관물을 사사로운 쓰지 아니하고 검소한 생활을 하였으며 청백한 지방관으로 청사에 길이 빛나고 있다.

기건이 단종 때 대사헌(大司憲)으로 있으면서 수양대군이 궁중을 무단 출입하여 정사에 간섭하자 단종을 보호하기 위해 대담하게 이를 금하는 금부경안(禁部經安)의 소를 올려 조야(朝野)에 큰 충격을 주기도 하였다.

그 후 기건은 수양대군이 계유정난(癸酉靖難)을 일으키고 조정을 전정(專政)하여 정계가 어수선해지자 벼슬길에서 물러났다. 수양대군은 그 같은 청렴

근면하며 유능한 사람을 잃을 수 없다고 여기고 그를 등용하고자 다섯 번이나 기건의 집을 찾아갔으나 청명이 되었다면서 벼슬길에 나가는 것을 완강히 거절하였다.

의심쩍게 생각한 세조는 기건이 정말 청렴인가를 확인하기 위하여 바늘을 가지고 눈을 찌르려고 하여도 눈을 깜짝거리지도 않고 눈을 똑바로 뜬 채 피하지 않아 훌륭한 충신이라 하면서 그냥 돌려보냈으며 다시 등용시키지 못하였다.

수양대군이 왕위에 나아간 후에도 그를 아껴 등용하고자 한 것은 그가 청렴하고 유능한 인재임을 알았고 충의로운 그의 인품을 믿었기 때문이었다.

그는 청백리에 녹선되었고 그가 죽은 후 정무공(貞武公)이라는 시호를 내려 그의 충절을 기렸다.



리효중 인문학연구소 소장

# 맞춤형 교실수업능력 개발 연수

## 경기도포천교육청 신규교사 대상으로

경기도포천교육청(오정순 교육장)은 1월19일부터 1월23일까지 5일간 포천교육청 대회의실과 과학실에서 1교사 1명씩을 위한 맞춤형 교실수업능력 개발 연수를 실시했다.

포천관내 신규교사와 저경력 교사가 많아 평소 수업에 대한 관심과 열정은 많으나 자신의 수업능력을 향상시키기 위한 기회가 부족해 자신의 수업전문성과 자기장학력을 높이기 위해 겨울방학동안에 자발적으로 팀을 구성하여 연수를 실시했다.

이번 맞춤형 교실수업능력 개발 연수과정은 좋은 수업을 실천하기

위해서 교육과정을 바탕으로 수업 설계, 수업분석, 수업전략, 우수수업사례 등 실질적인 수업능력향상과 좋은 수업 만들기 필요한 다양한 영역을 구성하여 강의와 워크숍형태로 진행됐다.

추운 날씨에도 불구하고 연수에 참가한 교사들은 배움에 대한 열기와 끊임없이 연구하는 자세로 신바람 나는 교실현장을 만들어가기 위한 노력이 고무적이었으며 강사들도 지리적으로 멀고 교통이 불편한 포천에 와서 좋은 수업을 위한 교사들의 열기와 노력에 감동 받기도 했다.

연수에 참가한 교사들은 교과별



로 팀원을 구성하여 수업목표의 설정, 수업자료의 개발, 수업조직, 수업사례 발표 등 일련의 수업과정을 직접 실험하는 맞춤형 연수로서 연수의 전 과정을 포트폴리오로 구성하여 연수종료 후에도 좋은 피드백 자료로 활용할 것으로 기대된다.

연수에 참여한 축성초등학교 김은하 교사는 "이번 연수는 자신의 수업능력을 향상시키기 위해 모두가 자발적으로 신청해서 그런지

배움의 열기가 가득 차고 연수의 내용도 학교에서 바로 수업에 적용할 수 있는 내용으로 구성되어 매우 만족스럽다"고 밝혔다.

교사들이 스스로 자신의 수업을 되돌아보며 좀 더 나은 수업 향상을 위해 반성하고 노력하는 자세가 바로 우리 학교교육의 질을 향상시킬 수 있고, 이번 연수를 통해 포천 관내 교사들의 멋진 수업을 기대되고 있다.

김영복 기자 best114@paran.com

# BEST 보육프로그램 ㉕ 의사소통보육과정

## '듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 언어환경과 자극 제공해 의사소통 능력 키워야'

의사소통의 사전적 의미는 두 사람 또는 둘 이상의 사람들 간에 정보가 전달되는 교류과정을 말한다. 유치원교육과정에서는 언어생활영역으로 분류되며, 표준보육과정에서는 의사소통영역이다.

의사소통영역은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 가지 내용범주로 구성되는데, 목표는 듣고 말하는 것을 즐기며 상황에 맞는 언어를 익혀 바른 언어생활을 하도록 하고 일상생활에 필요한 의사소통능력과 기초적인 문해 능력을 신장시키는 데 목적이 있다.

듣기영역에서 만 2세 미만은 소리 구분하여 듣기, 경험과 관련된 말의 의미 알기, 운율이 있는 말 듣기를 내용으로 하며, 2세에서는 말소리 구분하여 듣기, 말소리 듣고 의미 알기, 운율이 있는 말 듣고 즐기기에, 만 3~5세에서는 낱말의 발음 경청하기, 낱말과 문장을 듣고 이해하기, 이야기 듣고 이해하기, 동요, 동시, 동화듣기, 바른 태도로 듣기이다.

말하기의 내용은 만 2세 미만은 발성과 발음으로 소리내기,

친숙한 사물의 이름 말하기, 말소리와 몸짓으로 의사표현하기이며 2세에서는 바르게 발음하기, 사물의 이름 말하기, 자신의 느낌과 생각 말하기, 행동에 맞게 말하기를 내용으로 하며 3~5세는 바르게 발음하여 말하기, 낱말과 문장으로 말하기, 자신의 느낌, 생각, 경험 말하기, 상황에 맞는 언어 사용하기, 바른 태도로 말하기이다.

읽기 범주에서는 만 2세 미만은 읽어주는 짧은 글에 흥미 가지기, 그림책에 흥미 가지기, 만 2세는 글자 모양에 흥미가지기, 읽어주는 글 즐기기, 그림책에 흥미 가지기이며 만 3~5세는 읽기에 흥미 가지기, 동요, 동시, 동화 읽기, 읽어주는 글 이해하기, 그림책 읽기를 즐기기에, 쓰기 범주에서는 만 2세 미만의 영아에게는 끄적거리기 시도하기, 쓰기 도구에 흥미 가지기, 만 2세는 끄적거리기, 쓰기도구에 흥미가지기이며, 만 3~5세는 낱말과 문장으로 쓰기에 흥미 가지기, 자신의 느낌, 생각, 경험 쓰기에 흥미 가지기, 쓰기 도구와

매체 사용하기, 말과 글의 관계 알기를 내용으로 구성하고 있다.

교사는 말을 배우고, 다양한 어휘를 사용하며, 복잡한 문장으로 이야기하고 영아가 말을 할 수 있는 기회를 제공하는 질문을 많이 하는 등 언어적 자극을 많이 주고 다양한 어휘를 제공하는 것이 영아의 어휘발달을 촉진하며 언어발달에 긍정적인 영향을 준다고 볼 때 어린이집에서의 영아를 돌보는 교사의 영아에 대한 언어적 상호작용은 중요하다.

영유아의 경우 치명적인 기관의 손상이나 박탈이 없으면 모든 영유아는 말하기를 배우고, 읽기, 쓰기를 학습한다. 그러나 우리가 어떤 언어 환경을 제공하는가에 따라 의사소통이 원활하게 이루어지기도 하고, 의사소통에 대단한 어려움을 겪기도 하는 것을 본다.

(011-9717-5206)

김경선 관이어린이집 원장 kksun64@hotmail.net

**윤정성의 국제비즈니스 미국영어**

방문/출장 17. <회사 방문> : 견적서(2) 5. 포장방법 패킹메소드 <Packing Methods.> 6. 물품대금 지불방법 페이먼트 (Payment.) 1) 받을 회사명 및 주소 비니히서리 앤 애드레스 <Beneficiary and address.> 2) 거래은행명 및 주소 뱅네임 앤애드레스 <Bank Name and address.> 3) 은행 국제식별코드 뱅체호트코드 <Bank Swift Code.> 7. 견적서 유효기간 데이팅 밸라디티 <Date of Validity.> \*(조건):이 중에서 가격과 선적기간이 중요요소이다.

문의: 윤정성 (017-723-4977)colyoon@nate.com

**함께 공부해요**

**경신(敬身) 편 ㉔**

伊川先生이 日人無父母이면 生日에 當倍悲痛이니 更忍置酒張樂하여以爲樂이리오 若具慶者는可矣나라. (置酒 張樂 술자리를 마련하고 음악을 연주하는 것)

伊川先生이 말하기를 "사람이 부모가 안 계시면, 생일에 슬픈 마음이 배(倍)나 더할 것이다. 어찌 차마 술자리를 마련하고 음악을 연주하고 즐기랴. 만약 부모가 계시다면 그렇게 해도 좋다" 하였다.

사람이 생일이 되면 부모가 남아주시고 길러주신 수고로움을 생각하여 슬픈 마음이 간절하게 되니, 차마 술 마시고 음악을 들으면서 즐길 수 없다.

만약 두 분이 살아 계신다면 그것은 도리어 부모님을 즐겁게 하는 일이 될 수 있다. (011-354-6485)

양주승 본지 자원위원외 교문

**포천 에이원 요양보호사 교육생 모집**

**요양보호사란**

2008년 7월 1일부터 시행되는 노인장기요양보험제도에서 요양이 필요한 노인 등에게 전문적 간병서비스를 제공하기 위해 만든 새로운 국가자격증 제도입니다.

**에이원 요양보호사 교육원에서 「국가자격증」을 취득할 수 있습니다. 정해진 교육시간 이수후 시험없이 자격증 취득 보장.**

**[근거법] 노인복지법 제39조의2** (2007. 8. 3공포, 2008. 2. 4. 시행)

◆노인복지시설의 운영자는 노인 등의 신체나 가사활동 지원서비스를 전문적으로 제공하는 요양보호사를 두어야 함

◆요양보호사가 되려는 자는 요양보호사교육원에서 교육과정을 마쳐야 함

◆광역시, 도지사는 자격을 검정후 교육수료자에게 자격증을 교부하여야 함

**▶과정별 구분**

- \*신규자: 요양보호업무 경력이 없고 국가자격(면허)이 없는 자
- \*경력자: 생활지도원, 가정보사원, 간병인 등의 경력이 1년(1200시간 이상)인 자는 실기 및 실습시간이 각각 50% 감면되어 160시간 교육을 받으면 되고, 이중 노인요양시설이나 재가시설에서의 근무경력이 1년 이상인 자는 실습이 추가 감면되고, 두 시설 모두 근무경력이 각각 1년이상인 자는 실습전체가 면제됨.

**▶제출서류**

- \*입학원서 1부, 주민등록등본 1부, 사진 3장, 경력증명서(해당자), 자격증사본(해당자)

구분	총시간	이론	실기	실습
신규자	240	80	80	80
경력자	160	80	40	40
국가자격증	사회복지사	50	42	8
소지자 (면허)	간호사	40	32	8
	물리치료사, 작업치료사, 간호조무사	50	42	8

모집인원	모집	수강료	주·야	모집인원	수업시간	수업시간 (실습포함)
신규(경력자)	50(40)만원	주간	40명	09:00~18:00	6주	
경력자(신규)	40(50)만원	야간	40명	19:00~23:00	10주	
국가자격증소지자	20만원	주말(토)	40명	09:00~18:00	4주	

포천 에이원요양보호사교육원 포천시 선당동 52-1(영일빌딩 4층, 대진대학교 정문옆) ☎ 031-544-1555(대)

승우 에이원요양보호사교육원 포천시 소흘읍 송우리 726-78(랜드프라자 501호) ☎ 031-544-0155(대)