



학생의 소질을 계발하여 글로벌 인재 육성

세계를 품는 큰 꿈을 이루어 가는 자랑스런 한국인



영평초등학교(교장 이호연)는 포천시 영중면 영평리 240번지 위치하고 있으며 이호연 교장의 교육철학은 글로벌 시대에 즈음하여 경쟁력 있는 국가를 만들기 위해서는 교육의 힘 외에는 다른 대안이 없다는 것이다.

초등학교에서 담당해야 할 교육의 역할은 모든 학생에게 기초·기본 교육을 실시하여 글로벌 시대의 주역으로 성장할 수 있는 계기를 마련해 주는 것이다.

학생 개개인의 소질을 인정하고, 소중한 개인이 밝은 미래를 준비하는데 도움이 되도록 능력을 계발해 주어 모두에게 감동을 주는 교육을 펼쳐야 한다는 것이 교장으로서 학교 경영에 대한 책임이라고 느끼면서 학생에게 큰 꿈을, 선생님들은 신바람 나게 가르치며, 학부모들에게 기대와 감동을 주는 다양한 교육활동을 전개해 나가고 있다고 밝혔다.

이같은 교육활동을 통해 기초가 튼튼하여 무한한 가능성을 지닌 어린이가 큰 뜻을 세우고 자기주도적으로 노력하는 어린이가 배려하는 마음, 더불어 살아가는 지혜를 지닌 어린이가 건강과 체력과 굳센 의지를 지닌 어린이를 육성해 나가고 있다.

영평초등학교 학생상 정립을 위해 교사는 공지와 자부심을 지니고 가르침에 최선을 다하는 교사 학생을 사랑하고 학부모와 지역사회의 의견을 존중하며 동료들 소중히 여기는 교사 끊임없이 자기연찬과 새로운 추구는 연구적인 교사상을 정립해 나가고 있다.

영평초등학교는 자녀를 사랑하고 교사를 존경하고 학교를 신뢰하는 학부

모 ▶ '나' 보다는 '우리'의 가치관을 지니고 교육에 동참하는 학부모 ▶ 가정교육을 중히 여기며 실천으로 모범을 보이는 학부모상을 정립해 나가기 위해 노력하고 있다.

영평초등학교는 또 ▶ 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 하나 된 교육공동체가 함께 만들어 가는 학교 ▶ 학생 개개인에게 미래의 삶을 준비하는데 도움을 주는 학교 ▶ 학생에게 큰 꿈을, 선생님들은 신바람 나게 가르치며, 학부모들에게 기대와 감동을 주어 모두에게 감동을 주는 학교 ▶ 지역사회에 도움이 되고 신뢰받는 학교상을 정립하기 위해 노력하고 있다.

영평초등학교 특색교육사업으로 독서교육의 활성화를 위해 아침독서 10분 여행을 추진하고 있다. 또 애들이 책 읽을 줄게! 프로그램을 운영하고 독서 아바타 대회, 1인1문집 만들기 프로그램을 추진하고 있다.

특색교육사업으로 농촌 체험 학습장을 운영하고 있다. 유기농 체험 학습장 구성, 농촌 체험 학습활동 프로그램 개발, 농촌 체험 학습자 중심의 프로그램 운영, 작은 농부의 손 프로그램을 운영하고 있다.

영평초등학교는 노력중점사업으로 기초학력 높이기 교육을 실시하고 있다. 소인수 학급-학습의 개별화, 학업성취도 평가의 실시 및 가정통신문 발송, 수학 경진대회 운영, 특별보충과정을 철저히 운영하고 있다.

또 다양한 인성교육 프로그램으로 무감독 시험제, 내 손으로 학교 가꾸기 활동 운영, 영평 자랑 발표회, 코시 운동의 생활화 프로그램을 실시하고 있다.

경기도교육청 지정 방과후 거점학교 운영교로 맞춤형 보육 프로그램 운영, 학교 및 지역사회의 인적, 물적 자원 활용, 다양한 체험학습 프로그램을 운영하고 있다.

영평초등학교는 명품학교 만들기 일환으로 '애들이 책 읽어 줄게' 프로그램을 집중 운영하고 있다. 초등학교 독서교육의 궁극적인 목적이자 도달점은

'혼자 스스로 책을 찾아 읽는 태도와 능력'을 기르는 것이다. 이를 '독서독립'이라고 하기도 하는데, 이는 읽고 싶은 책이 있을 때(흥미), 그 책을 읽을 마음이 생기도록 적극적인 마음의 상태(태도)를 기르며, 읽은 책 속에 나오는 어휘를 알거나 사용하며, 내용을 알거나 이해하는 능력(독서 성취도, 독서능력, 독서이해도)을 잘 갖춘 상태를 말한다. 따라서 책 읽어주기를 통하여 독서 흥미와 태도, 독서 능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 누군가에게 '따뜻한 배려'를 받는다는 것은 학생(어린이)성장과 점의 매우 중요한 요소이다. 부드러운 음성과 표정으로 아동들과 친밀감이 형성된 상태에서 책을 읽어 줌으로써 보호받고 있으며, 배려를 받고 있다는 느낌을 줌으로써 학교생활과 나아가서는 학생(어린이)들의 생활 전반에 '정서적인 안정감'이 들도록 하는 것이 또 하나의 중요한 목적이다.

이 프로그램은 ▶학년별 독서 흥미와 능력을 고려한 책으로 읽어주기 ▶아침 독서와 아침 책 읽어주기, 재량활동 시간 중 읽어주기 ▶우리학교 학부모로 구성된 '책 읽어주기 지원단' 운영 ▶교실과 각 학급별로 시간이 배정된 도서실 활용 ▶책 읽어주기에 대한 태도와 흥미가 정착 될 때까지 담임교사와 지원단의 참여만으로 실시하되, 그 이후에는 학생들에게 독서와 진로지도에 긍정적이고, 다양한 영향을 줄 수 있는 방법으로 실시 ▶학급문고 운영과 연계 실시해 나가고 있다.

아침 책 읽기는 학급담임교사의 재량에 따라 주1회 이상 아침 책 읽는 시간을 운영하는 방법과 Tutoring제(고학년 학생에 의한 책 읽어주기) 운영, 책 읽어주기 지원단에 의한 책 읽어주기, 책 읽어주기 활동을 할 수 있는 외부인사에 의한 책 읽어주기 등의 방식으로 운영하고 있다.

아울러 주1회 40분 씩 배정되어 있는 재량활동 시간을 활용해 책 읽어주기를 실시하고 있다. 이것도 위와 같은 여러 가지 방법을 활용한다.

발달수준에 따른 다양한 독후 표현활동을 운영하는데 저학년의 경우에는 몇 가지 질문을 통해 책의 내용 및 주제를 파악했는지 알아보고 동화 뒷이야기 이어 쓰기나 그림 그리기, 자신이 읽은 동화 광고를 직접 만들어 보기, 그 밖에 동화달력, 책달력, 동화 책갈피, 동화 액자, 동화 기사 그려보기, 동화 목걸이, 동화 부채 만들어보기와 발달수준에 맞게 편지 형식 등을 통해 자신의 생각이나 느낌을 자연스럽게 드러내도록 도와 주고 있다.

고학년의 경우는 동화 속 주인공들이나 참여자의 다른 의견들에 대하여 토론하는 독서토론과 환경 동화 읽고 우리 동네 조사하기, 아버지와 관련 있는 동화를 읽고 아버지 직업 자세히 알아보기, 동화 작가에게 편지쓰기, 독서감상문 쓰기 등의 프로그램을 운영하고 있다.

또한 도서실 이용을 활성화 하도록 다양한 프로그램을 운영하고 있으며 필독 도서인정제 운영하고 있다. 필독 도서 인정제는 각 교과와 관련된 도서를 선정하여 교과 이해를 돕고 독서력 향상에 이바지하도록 하며 각 학년의 교육과정 분석과 학생들의 발달 정도 등을 고려하여 교육목적에 유익한 도서(학년별 20권 내외)를 선정 구입하여 학기별로 선정된 도서가 운독 될 수 있도록 담임이 지도하고 있다.

영평초등학교는 경기도교육청으로부터 방과후 거점학교로 지정되어 저학년 방과후 교실 운영으로 아동의 전인성 발달을 도모하고 다양한 양질의 프로그램 개발·운영과 쾌적한 방과 후 교육 환경 여건 조성으로 교육의 질 제고, 타아·보육에 의한 사교육 욕구를 학교로 흡수하여 사교육비 경감, 맞벌이, 사회경제 활동 여성 인력의 효과적 활용 지원 및 실질적인 교육복지를 구현하기 위해 노력하고 있다.

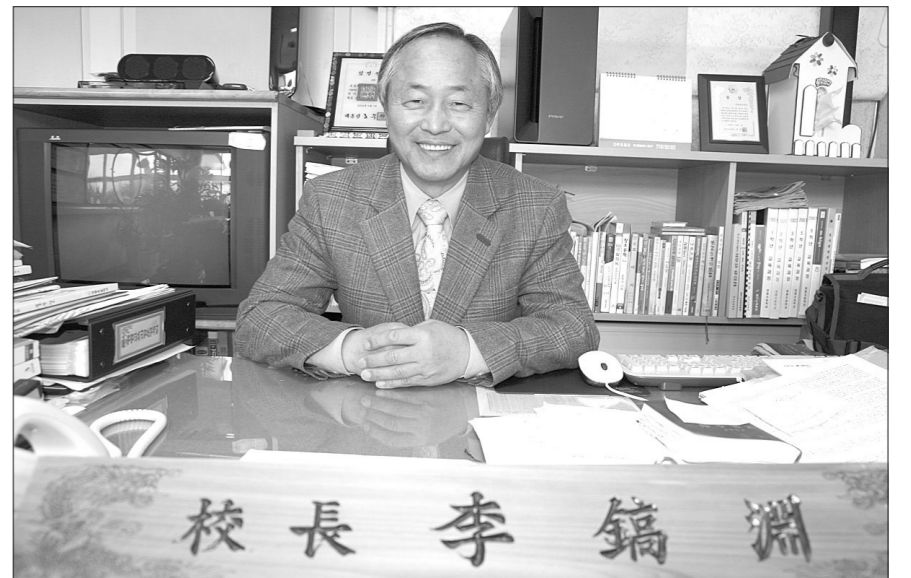
방과후 거점학교 보육프로그램은 개별 맞춤형 프로그램으로 교과관련, 예체능, 소질계발, 체육활동 및 민속놀이 프로그램을 운영하고 있다.

김영복 기자 best114@paran.com

인터뷰 ... 이호연 영평초등학교 교장

'애들이 책 읽어 줄게' 프로그램 적용

학교 주변 휴식공간 마련 학생과 주민들이 쉼터로 활용



2006년 9월 취임한 영평초등학교 이호연(사진) 교장은 2006년10월 우연히 알게 된 서울 미동초등학교에서 운영하고 있던 책을 읽어주는 프로그램에 관심을 갖고 벤치마킹하여 영평초등학교에 적용하여 추진하고 있다고 밝혔다.

처음 프로그램을 전달받았을 때는 1 학기분의 프로그램 뿐이어서 방학중에 교사들에게 방학자료로 주고 영평초등학교 실정에 맞는 프로그램을 구안하여 2007년2학기까지 책을 읽어주는 프로그램을 완성했다.

올해는 이 프로그램이 뿌리를 내려 학생들에게 큰 효과가 있을 것이라고 한다. 미국의 부시대통령이 9.11테러사건이 발생할 당시에 어느 고등학교에서 학생들에게 책을 읽어주고 있는데 그 사건을 보고 받았다고 한다. 부시대통령은 귀속말로 그 이야기를 듣고 잠시 눈을 감고 생각한 후 다시 읽던 책을 마저 읽어주었다는 것이다.

'애들이 책 읽어 줄게' 프로그램은 이 같은 맥락에서 매우 의미 있는 프로그램으로 담임교사와 학부모님의 협조가 필요하다. 다양한 독후 활동을 통해 책 읽기 동기를 유발하고 독서욕 욕구를 배부하여 독후감을 작성하도록 하고 독후감을 모아 학교 문집 '불무산'을 발간하기도 했다. 개인문집도 재분해 전달하기도 했다.

이 교장은 3년째 영평초등학교에 근무하고 있는데 이렇게 생각되는 것은 다른 학교에 비해 많은 혜택을 받지 못하고 있다는 사실이다. 주변의 학교들은 돌아오는 농촌학교로 지정되어 많은 예산을 받고 있는데 영평초등학교는 예산

이 부족하여 아쉬움이 많다고 강조했다. 그러나 여기서 실망하지 않고 이 교장은 우리은행에서 50개 학교를 선정해 교육기자재를 공급하는 공모에 참가해 800만원을 지원받아 홈페이지 등 교육 기자재를 받아 학교교육에 유용하고 이용하고 있다.

아울러 이 교장은 포천시의 도움을 받아 학생들 뿐 만아니라 지역주민들을 위한 휴식공간 마련을 위해 학교주변 등산로를 만들고 작은 정자와 아생화를 심어 휴식공간과 학습공간으로 활용하고 있다고 밝혔다.

작은 학교지만 이 교장의 적극적인 노력으로 학생들에게 양질의 교육을 통해 미래의 꿈을 키워나가고 있다.

김영복 기자 best114@paran.com

· 학교연혁

- 1909. 04. 01 대한제국 칙령 622호로 인가
- 1910. 09. 01 영평 공립 보통학교 개교
- 1945. 08.15 해방과 동시 북한치하 지역 편입
- 1955. 04. 07 수복후 개교인가
- 1956. 03. 17 제 33회(수복후 1회) 졸업식
- 1981. 03. 05 병설유치원 개원
- 2006. 09. 01 제 22대 이호연 교장 취임
- 2006. 03. 24 2005학년도 무결성 학교만들기 표창 (교육감표창)
- 2006. 12. 15 세계 일류를 지향하는 글로벌 인재육성 우수학교 (교육감표창)
- 2006. 12. 18 2006학년도 학교평가 우수학교 (교육감표창)
- 2006. 12. 29 2006학년도 방과후 학교 운영 우수학교 (교육감표창)
- 2007. 01. 15 경기도 교육청지정 농촌체험학습장 우수학교 (교육감표창)
- 2008. 02. 20 제 85회 졸업

·교가(작사 유홍렬, 작곡 안문수)
백두산정기반은 녹지삼천리 언제나 맑은정신전하여 줄곳
불무산정기모아 동음이론 꽃지라는 우리들의영평초등학교



솔레노이드

침대문화의 혁명! 리더 에어쿠션 매트

은열 · 음전위 안마 리듬 마사지

오늘 하루의 피로를 전문안마사 같은 안마매트 위에서 풀어보세요.

리더 메디컬 ☎ 1688-8845 경기도 포천시 가산면 방축리 169-1