



우리시대 참스승

정교초등학교 교장 김선배

남다른 생각 가꾸기 · 독서 6품제 시행 인재육성

“식민사관 극복하고 우리 땅 만주벌판을 되찾자”

“학생들에게 남다른 생각을 키워주고 독서 6품제를 통해 학생이 1년 동안 100권 이상의 책을 읽도록 함으로써 글로벌 시대 꼭 필요한 인재를 육성해 나가고 있다.”

2005년9월1일 정교초등학교 교장으로 부임해 다양한 교육활동을 펼쳐온 김선배(58·사진) 교장이 밝힌 교육내용이다.

김 교장은 서울 광희초등학교, 성동중학교를 졸업하고 검정고시로 고등학교 졸업자격을 취득하고 인천교육대학교를 졸업하고 1971년 성남시 성남초등학교에 교사로 첫 입문했다.

성남에서 교장으로 승진해 2000년9월1일 청수초등학교 교장에 이어 왕방초등학교에서 교장으로 재직중 교장으로 승진 2005년9월1일자로 정교초등학교 교장으로 부임했다.

김 교장은 그동안 정교초등학교 학생들이 열심히 공부할 수 있는 분위기를 만들어주기 위해 다양한 시설을 보완하고 교체하는 등 학습분위기를 조성해 지난 4월 정교초등학교 총동문회로부터 감사패를 받기도 했다.

그동안 교단에 서서 학생들을 지도하면서 여성들이 바르게 살아야 함을 강조한 바 있다. 특히 여학생들에게 심할 정도로 여성이 바로 되어야 한다는 교육을 실시했는데 최근에 만나는 제자들이 이같은 사실을 추억거리로 떠올리고 있다고 한다. 김 교장은 일찍부터 여성리더시대를 예고한 것이다.

또 김 교장은 흥사단 강의를 많이 듣고 역사교육을 키웠는데 학생들에게 식민사관을 극복하고 바른 역사관을 가져야 한다고 강조한다. 우리민족은 우수할 민족이며 만주벌판의 거대한 땅을 되찾아야 한다고 강조한다. 이스라엘이 2000년 후에 자기나라 땅을 되찾았듯이 우리나라도 만주 땅을 되찾아야



한다.

우리나라 교육과정에서 김 교장은 초등학교와 중학교 교육과정도 연계가 되지 않고 있다. 초등학교는 점진교육을 실시하는 반면, 중학교는 입시위주의 교육이 진행되고 있다. 서열중심, 성적중심의 사회를 바꾸어야 한다고 강조한다.

김 교장은 정교초등학교 학생들에게 남다른 생각 가꾸기 교육을 하고 있다. 남다른 생각이란 다른 사람들이 생각하는 것과는 다르게 생각하는 것, 다른 사람들이 안 하는 것을 시도해 보는 것을 말한다. 남들이 생각하지 못하는 새로운 것을 찾아내는 창의성을 기르고 남들이 주저하고 망설이는 것을 먼저 시도해보는 진취적인 도전정신, 작은 것에서도 가능성을 찾아 희망을 일깨우는 긍정적 태도를 말한다.

또 정교초등학교 학생들을 대상으로 독서 6품제를 실시하여 학생들의 책 읽는 습관을 형성하도록 하고 관련 프로그램을 운영해 바른 인성을 함양하도록 하며 독서활동, 독후 활동을 통해 자기주도적 학습력을 향상시키고 있다. 특히 학생 1명이 1년 동안 100권씩 6년간 600권을 읽을 수 있도록 추진하고 학교에서는 학생들에게 다양한 도서를 제공하며 1년간 100권 이상을 읽은 학생들에게는 인증서를 수여하고 있다.

아울러 김 교장은 학생들에게 다양한 문화 체험의 필요성을 강조하고 체험할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 실제로 한우리오페라단이 지난 7월7일 학교를 방문해 학생들에게 정말 쉬운 클래식-이야기가 있는 클래식 콘서트를 선보이기도 했다.

김 교장은 앞으로 교장으로서는 남은 임기 동안 학생들에게 책임감과 예술적 체험, 남다른 생각을 키워나갈 수 있는 분위기 조성을 위해 더욱 노력해 나가겠다고 밝혔다.

학부모에게 당부하고 싶은 것에 대해 김 교장은 학생들에 대한 과보호가 심각하다고 어느 정도 학교에 맡겨주고 하는 것이 중요하다고, 너무 과보호하는 것 같다.

정교초등학교의 특색에 대해 김 교장은 아이들이 인성적으로 착하며 특색하여 기초 부진아동이 한 사람도 없으며 1년에 4회 시험을 실시하는데 성적이 모두 좋은 편이다. 특히 동문 중에 좋은 대학에 입학한 선배가 많이 있는 것도 큰 도움이 되고 있다.

181명의 학생들이 1일 평균 도서대출 50권을 기록하고 있는 정교초등학교 도서실에는 7천여권의 장서가 있으며 지난 1학기동안 5천409권의 도서대출이 이루어진 것으로 집계됐다.

김영복 기자 best114@paran.com

‘장애통합 보육’ 주제로

포천시 보육시설 연합회 원장·교사 연수

포천시 보육시설연합회는 7월14일 대진대 멀티미디어실에서 포천시 후원으로 ‘원장 및 교사 연수회’를 실시했다.

이번 연수는 사회적 변화에 대한 여성의 사회진출로 인해 부모의 품안에서 있어야 할 어린 나이부터 어린이집에 다니고 있는 현실에서 우리 보육시설은 좀 더 질 높은 보육에 대해 고민해보고 주류화 되어가고 있는 ‘장애통합 보육’을 주제로 실시됐다.

대진대학교 아동학과 조용태 교수의 ‘장애유형과 통합보육의 실제’에 대해 중점적인 연수와 보육 시설에서 발생하는 ‘인간관계와 갈등관계’에 대해 신홍대학 사회복지학과 송정에 교수의 이론과 사례를

중심으로 모두가 마음을 열어 공감할 수 있는 연수로 진행됐다.

주말임에도 강의실을 가득 메운 원장 및 교사들의 뜨거운 열기가 앞으로 포천보육시설의 발전의 원동력이 될 것으로 기대된다.

강기숙 주부명예기자단
영복면지부장 asdf7353@hanmail.net



창조적 리더쉽으로 명품학교 창출

포천교육청 초·중 교장과 전문직 대상 혁신연수



경기도포천교육청(최길용)은 7월9일 광림세미나하우스에서 관내 초·중 교장과 전문직 등 57명을 대상으로 ‘창조적 리더쉽으로 명품학교 창출’을 위한 장학 혁신연수를 실시했다.

이번 연수는 장학담당자의 새로운 마인드를 함양과 신뢰받는 자율장학의 효과성을 증대하고, 포천교육청의 2007 희망포천교육 기본 계획에 따라 추진하고 있는 각급 학교별 역점 및 특색사업의 상반기 추진 방향 및 결과를 점검하여 지역사회에 적합한 명품학교를 만들어 나가자는 데 목적이 있다.

연수는 동기부여 학습지도 방법의 김숙희 교수의 특강과 초·중 자율장학 활동 사례 발표, 하계휴가를 대비한 교감의 역할 발표 등으로 진행되었다.

임용담 학부과장은 인사말을 통해 “지식기반사회에서는 학생 각자의 소질과 특성을 맞는 맞춤형 교육이 필요하며, 가정에서는 학부모가 중심이 되어야 하고 학교에서는 교사의 역할이 중요하다”고 강조하고 “장학의 촉매제인 교감이 수업장학 지원을 올바르게 안내 준다면 학생들이 오고싶고 가고싶은 학교가 되며 학생들의 바른 인성함양도 자연스레 이루어질 것”이라고 밝혔다.

왕방초등학교 안승순 교감은 “이번 연수를 통해 교사경력에 따른 맞춤형 자율장학이 필요하고, 특색 있는 교육활동 운영을 위해 상반기 활동을 자체점검 후 수정·보완 과정이 필요함을 깨닫는 시간이 되었다.”고 평가했다.

김영복 기자 best114@paran.com

함께 공부해요

通論(통론) ㉔

“孔子曰 君子之事親 이 효故로 忠可移於君 이오 事兄弟故로 順可移於長 이오 居家理故로 治可移於官 이니 是以 行成於內而名立於後世 다후니라.”

공자왈 군자지사친 효고로 충가이어군 사형 제고로순가이어장 거가이고 치가이어관 시이 행성어내이업어후세의

공자가 말하기를 “군자는 어버이 섬기는 것을 효로 하는 까닭에 그것을 옮겨서 임금에게 충성하고 형 섬기는 것을 공경으로 하는 까닭에 그것을 옮겨서 어른에게 공손(恭順)하며, 집에 있어서는 집을 잘 정제(整齊) 하는 까닭에 그것을 옮겨서 관청 일을 수행(奉行)한다. 이로써 행실이 안에서 이루어져 이름이 후세에 남는다” 하였다.

아버이를 섬기는 도리를 옮겨서 임금을 섬기게 되니, 아버지에게 효도하는 자는 임금에게도 충성한다. 그렇기 때문에 충신은 효자집안에서 구하려는 말이 있다. 형을 공경하는 자는 자연히 어른에게도 공손하게 마련이다. 집을 잘 다스리는 자는 그

것을 옮겨서 말은바 관청 일도 잘 수행하게 된다. 아버지에게 효도하는 것, 형을 공경하는 것, 집을 잘 정제하는 것이 모두 한 가정 내부의 일에 속하지만, 그것을 길어 후세에 전하게 된다. 집에 있어서는 집을 잘 정제하는 것도 효제(孝制)의 도리를 다 함으로써 이루어지는 것이다. “효제는 인(仁)의 근본이다(孝弟其爲仁之本)”는 말이 있는데, 우리는 이 말을 깊이 명심해야 한다.

문의 : 011-354-6485
양주승
본지 저문위원장



윤종성의 국제비즈니스마케팅어



방문/출장
15. < 회사 방문 > : (3) 상담-3
* 아시겠지만, 유사한 경쟁 상품들이 많이 나오네다
* 애주노우, 데이라소네나 콤폰넨티브 아이렘스아 커피머신
<As you know, there are so many competitive items coming out.>
* 우리도 잘 알지요, 원자재 값이 계속 오르기 때문이지요
* 와이두노우, 벤티로우머터리얼스 아고인말 컨티뉴얼리
* <We do know, but its raw materials are going up continuously.>
* “삼하이” 인건비가 한국과 이미 맞 먹어요
* 웨이지스인상하이 김삼위대머루 코리아얼리리
<Wages in Shanghai keeps up with that of Korea already.>
* 알겠습니다, 견적을 다시 내 주십시오
* 아이자쥬, 쿠주쉬어웨인지 데베스트리태이션?
* <I got you, could you rearrange the best quotation?>
* 여기서 당장은 어렵구요, 곧 이메일로 보내겠습니다
* 아이캐-앤메이 워잇나우, 아일센츄 인이메일 숄틀리
<I can't make right now, I'll send you in e-mail shortly.>
문의: 윤 종성 (017-223-4977)cdyoon@nate.com

명품학교 만들기 ㉔ 왕방초등학교

행복한 바이러스, 아침독서 10분 운동
교육연극 활용을 위한 교육연극 만들기 방법 연구



조상기 교장 안승순 교감

왕방초등학교는 명품학교 구현을 위해 행복한 바이러스, 아침독서 10분 운동과 교육연극 활용을 위한 교육연극 만들기 방법연구를 중점적으로 추진하고 있다.

10분이라는 시간이 짧으면 1년에 3천650분(61시간)이다. 그러나 이것은 산술적인 시간계산만으로는 계산할 수 없는 무형의 가치를 지닌 시간이다.

왕방초등학교의 아침독서 10분 운동은 학생들의 작은 변화의 시작이지만, 여수선했던 아침 시간이 마음의 양식이 쌓이는 시간으로 변화될 것이고, 행복한 바이러스가 계속해서 번져나갈 것이라는 확신으로 추진하고 있다.

아침독서 10분 운동으로 '티끌 모아 태산'이라는 자연의 순리를 따르게 하고 성실함을 익힐 수 있게 하고 있다. 또 모든 것은 '첫 술에 배부를 수 없다'는 것을 알게 해주고 '모든 일에는 순서가 있고 단계가 있음'을 교훈하며 '인내심'을 길러주고 긍정적인 사람으로 만드는데 그 목적을 두고 있다.

매일 아침 8시50분부터 10분 동안은 잠자는 학교처럼 정적이 감도는 가운데 교무실, 행정실까지 왕방교육가족 모두가 아침 독서에 몰입하도록 하고 있다. 또 학급에서의 독서활동 이외의 모든 활동은 금지하고 전 교직원 아침독서운동에 동참하며 학급담임교사는 아침독서 시간에 반드시 교실에서 학생들과 독서활동에 동참하도록 하고 있다.

4월1일부터 실시한 아침독서 운동의 4원칙은 '모두 읽어요', '날마다 읽어요', '좋아하는 책을 읽어요', '그냥 읽기만 해요'이다.

또 하나의 원칙은 2배 늘리고 반 줄이기로, 두배 늘이는 것은 책 읽는 시간을 늘여 나가고 성실하게 실천하고, 수업과 연계하고 다양한 책을 구비하고 장소를 가정으로 확대하고 교사가 솔선하는 것이다. 반줄이기는 준비시간, 만화나 잡지, 좋아하는 종류의 책만 읽는 습관이다.

아침독서 10분 운동으로 아동들의 학력이 향상되고 있으며 기본적인 생활습관이 길러져 양자성과 주체성을 길러주며 양질의 책을 선택할 수 있는 능력이 배양된다. 또 책을 읽고 난 후 느낀 것을 자신의 내면에서 재확인하거나 반추하게 되므로 아동 자신을 돌아보는 여유가 생기고 책을 읽으므로 뇌를 단련해 학력이 향상되고 일상생활에서 긍정적인 변화가 이뤄지고 있다.

왕방초등학교는 교육연극 활용을 위한 교육연극 만들기 방법을 연구해 나가고 있다. 교육연극은 언어활동과 신체활동, 음악활동, 미술활동 등 모든 교과영역이 고루 포함된 종합예술로서 학생들에게 창의적으로 사고하고 표현하는 능력을 길러 줄 수 있으며, 바른 인성 및 사회성을 기르는 효과적인 교육방법이다.



왕방초등학교는 교육연극에서 교사들이 여러 가지 표현활동을 지도하는데 보다 흥미있고 익히기 쉽도록 지도하는데 주안점을 두고, 수업현장에 교육연극을 적용하여 아동들의 자기표현력과 창의적 사고력 및 통합적인 학습력을 길러 행복한 삶을 살아갈 수 있는 기초를 만들어주고자 멘토링제를 운영하고 있다.

이러한 멘토링 활동은 특히 저경력교사에게 새로운 교육방법을 익힐 수 있는 좋은 계기가 되고 있다.

멘토링제 운영 프로그램은 교육연극 전문기를 초빙해 교육연극의 올바른 의미를 이해하고 수업현장에서 활용할 수 있는 방안을 모색하고 학년별로 교육연극 활용 가능한 단원을 추출하여 실제 대본을 짜고 역할극을 수행해 보는 연수를 통해 멘

티들에게 연극을 수업에 활용할 수 있다는 자신감을 키워준다. 또 각종 연극 공연을 직접 관람하고 이에 대한 협의와 토론을 통해 연극적 감각을 체감하고 수업 현장에서의 시사점을 찾고 일반화 자료를 위한 '교육연극 만들기'라는 책자를 발간하여 교육연극을 배우고자 하는 많은 교사들에게 연극을 만들어 가는 과정을 자세히 설명해 나갈 계획이다.

멘토링제 운영으로 기대되는 효과는 교육연극을 실제 수업에 활용하여 학습성취도를 높게 할 것이며 멘티들에게 수업에 대한 자신감을 줄 수 있을 것이며 학습자들에게 처해진 학습문제 해결을 위해서 요구되는 자료와 경험을 시·공간을 초월한 다양한 교육연극 활동에서 이를 뒷받침해주고 제한된 자료 이용의 학습에서 벗어나 통합적이고 능동적 학습이 이루어지도록 많

은 도움이 될 것으로 기대된다.

또한 학교 홈페이지에 탑재하여 왕방초등학교 멘티 뿐만 아니라 경기지역 교사들 모두가 자료를 공유·활용할 수 있을 것으로 기대되며 학생들의 다양한 요구, 흥미, 적성 및 학교교육에 대한 사회적인 욕구가 충족될 것이다.

특히 교사들과 아동들에게 교육연극 교수-학습 프로그램 활용으로 학습력이나 학습 수준, 학습 시간 등 개인차에 맞추어 학습할 수 있어 개인의 통합적 학습효과를 높일 수 있으며 다양한 통합적 학습 기회 부여로 학생들의 다양한 체험활동이 이루어지며 다양한 학습자료 개발로 통합적 재량활동 교수-학습에 많은 도움이 될 것으로 기대되고 있다.

김영복 기자 best114@paran.com

“多讀으로 독해력 키워야”

가산초등학교 이가령 교수 초청 특강



가산초등학교(교장 윤영철)는 7월6일 3시 도서실에서 이가령(경희대 평생교육원)교수를 초청해 교사·학부모 50여명을 대상으로 독서논술 연수를 실시했다.

이 교수는 1시간 30분에 걸쳐 논술에 대한 것 과 행복의 조건에 대해 강의를 했다.

논술이란 참된 지식에서 체험, 책읽기, 하나의 삶에서 자기주장을 논리적으로 펼친 글이라고 한다. 논문을 쓰기보다는 사실 있는 그대로 글을 써서 느낌을 공감할 수 있도록 하며 아이는 엄마가 말 해주면 대로 쓴다고 한다.

잘할 때는 칭찬을, 못할 때는 격려를, 평소에는 축하로 아이 말

을 들어주며 많은 책을 읽어줌으로써 독해력을 키워주길 바란다”고 했다.

또한 가정에서 행복의 조건으로는 많이 웃고 남녀차이를 인정하라고 한다. 서로 다른 성격으로 장점과 단점을 인정하며 상대방을 배려함이 행복의 조건이라고 했다.

꽃자리(반갑고 고맙고 기쁘다/반갑고 고맙고 기쁘다/없는 자리가 꽃자리/너/내가 사랑/가시방석처럼 여겨/너의/없는 그 자리가/바로 꽃자리니라.)

이은미 주부명예기자단 이사
dldmsa8523@hanmail.net

일동고 수준별 이동수업 중점학교

학생의 학습 선택권 및 학교교육 만족도 제고를 위한 수준별 이동수업을 실시하는 학교가 꾸준히 증가하고 있는 가운데, 경기도교육청에서는 수준별 이동수업을 내실화하기 위한 ‘수준별 이동수업 중점학교’를 50개교(중학교 25교, 고등학교 25교)를 지정해, 수준별 이동수업의 내실화를 이끌어갈 벤치마크 대상교의 역할을 수행하도록 하고 있다고 밝혔다.

이 학교들은 교당 약 5백만 원의 지원금을 받게 되며, 2개 학급을 3수준으로 분반하는 등 이동수업 분반 세분화를 위한 외부 감사 활용, 수준별 이동수업을 위한 자료 개발 보급, 교원 연수 등 수준별 이동수업을 내실화하기 위한 다양한 노력들을 기울이는 선도적 역할을 하게 된다.

경기도교육청은 7월13일 성남 불곡고등학교 소강당에서 중점학교 영여, 수학 교사와 지역교육청 장학사 등 140명이 참여하는 ‘수준별 이동수업 선도(중점)학교 담당자 워크숍’을 실시했다. 포천에서는 일동고등학교가 중점학교로 선정됐다.

김영복 기자 best114@paran.com