



우리시대 참스승

신봉초등학교 교장 조규식

포천시 영어체험학습장 공간으로 활용 계획

“3년은 정말 어려운 학교에서 생사고락 같이하고 싶다”

“올바르고 슬기로운 신봉 어린이”를 교훈 삼아 글로벌 인재를 육성하기 위한 체계적이고 계획적인 특기적성 교육 추진...



당초 34개 학급을 목표로 학교를 신축했다. 그러나 현재 18학급 규모로 앞으로 주변 도시가 더 개발되기 전에는 학생이 늘어날 가능성이 없기 때문이다...

원을 하고 있는 것을 알고 있다는 조 교장은 “포천시가 학교특색에 맞는 교육환경을 가꿀 수 있도록 자발한 시설투자보다는 특색 있는 교육을 추진할 수 있도록 예산을 지원해 주었으면 하는 바람”이라고 밝혔다...

‘부모자격증 취득해요’

포천 학부모 아카데미 연수



함께 공부해요

通論(통론) ⑩

“公子曰 君子之事親 이 孝故로 忠可移於君 이오 事兄이 弟故로 順可移於長 이오 居家理故로 治可移於官 이니 是以 行成於內而名立於後世矣나.”

공자가 말하기를 “군자는 어버이 섬기는 것을 효도라 하는 까닭에 그것을 옮겨서 임금에게 충성하고, 형 섬기는 것을 공경으로 하는 까닭에 그것을 옮겨서 어른에게 공손(恭順)하며 집에 있어서는 집을 잘 정제(整齊)하는 까닭에 그것을 옮겨서 관청 일을 수행(遂行)한다. 이로써 행실이 안에서 이루어져 이르면 후세에 남는다” 하였다.



경기도포천교육청(최길용)은 7월 2일부터 7월3일까지 관내 초등학교 1학년 학부모와 중학교 1학년 학부모 120명을 대상으로 다시 배우고 싶어요 라는 주제로 2007 포천 학부모 아카데미 연수를 실시했다.

최길용 교육장은 인사말을 통해 “대부분의 어린이들이 입학 전 조기교육으로 한글을 배우고 입학 후 하므로 학부모도 자녀지도를 위한 교육정보를 습득하기 위해 연수 참여 등 스스로의 노력이 필요”하다고 “이번 연수를 통해 다양한 정보를 내 자녀에 맞는 정보로 바꾸어 자녀와 의사소통 관계를 개선하여 스스로 공부하는 자녀로 양육할 것”을 당부했다.

세계 고등학교 토론 챔피언십

7월5일 경기도 성남시 분당구 백현동 한국외국어대학교(KIS)에서 열린 제10회 세계 고등학교 토론 챔피언십(WSDC: World Schools Debating Championships)대회에서 한국팀과 페루팀 학생들이 홀로코스트를 주제로 열린 토론을 벌이고 있다.

Advertisement for 'Yoon Jung-seong's Korean Business English' course, featuring a list of topics and contact information.

명품학교 만들기 ① | 포천중학교

교육공동체 참여하는 ‘참살이’ 명품학교

명품교육활동 브랜드화로 글로벌 인재 육성

포천교육청은 최근 교육혁신 차원에서 단위학교의 독자적이고 차별화된 교육활동을 브랜드화 하여 교육 수요 고객의 학생과 학부모의 만족도를 개선하고 공교육의 신뢰성을 제고해 나가고 있다.

화하여 지식정보화 사회에서 요구하는 글로벌 인재 육성을 위해 실시하고 있다. 따라서 본지는 포천 관내 각급 학교에서 추진하고 있는 명품학교의 구체적인 내용을 보도하여 명품교육활동을 공유하고자 한다.



포천중학교(교장 오영근·사진 좌) 교감 배정환·사진 우)는 교육현안인 청소년의 인성 부재를 교육공동체가 함께 참여하여 학생 시간 발생을 줄이고 도덕성과 더불어 인성함양을 위한 대안 모색으로 ‘참살이(Well-being)’ 프로젝트를 개발·운영함으로써 단위학교의 창의적이며 특성화된 교육과정을 운영해 나가고 있다.

‘참살이(Well-being)’ 프로젝트는 학생·교원·학부모의 요구를 반영하여 학생들의 활동중심으로 프로그램을 개발하고 적용하며 학교장 재량일수 및 정규 교육과정(재량활동) 편성으로 구분하여 가능한 최대한의 재량활동 시수를 확보하여 운영한다. 또 교과 및 특별활동과 연계하여 학년단위로 연간 계획을 수립하며 학년간 연계성, 차별성을 살려 운영하고 활동 내용에 따라 지역 인적 물적 인프라를 최대한 활용하여 ‘참살이(Well-being)’ 프로젝트의 질 관리를 하고 있다.



‘심성수련활동’은 신입생 전체와 재학생 표집 학생을 대상으로 학생 상담명예교사 및 담임교사가 집단 상담을 실시하여 교우관계 개선과 조기적응을 꾀하고 있다. 교과특성화 교육으로 국어과, 과학과 등 두 과목의 전일제 수업을 실시하고 있다. 국어과의 경우 한글 애호와 올바른 언어 습관 형성을 목적으로 6개 프로그램을 년 1회 실시하고 교과 관련하여 다양한 체험활동을 통해 교과에 대한 흥미를 높이고 교과관련 지식의 심화 및 정규 교과시간에 다루지 못한 다양한 실험과 창작활동으로 학생들의 특기와 적성을 살리고 있다. 과학과의 경우 과학의 생활화와 과학적 탐구능력 신장을 위해 행복한 세상을 위한 참살이 지식성 프로그램 운영을 통한 특기적성개발에 나서고 있다.

송우중학교 평생교육 프로그램

학교와 지역사회 네트워크 구축을 통한 평생교육의 활성화

송우중학교(교장 박정수)는 경기도교육청 지정 ‘학교와 지역사회 네트워크 구축을 통한 평생교육의 활성화’ 연구학교로 지역주민을 위한 다양한 프로그램을 운영해 나가고 있다.



송우중학교는 이 프로그램을 운영하기 위해 소홀을 이장단, 부녀회장 등 66명을 대상으로 설문조사를 실시해 꼭 필요한 과목을 개설했다. 지난 5월28일 프리테니스, 스포츠댄스, 요가 등 3개 과목 73명을 대상으로 평생교육 프로그램을 개강했다. 당초 프리테니스는 12명, 스포츠댄스와 요가는 각각 20명씩 모집했으나 수강자가 많아 다목적실로 장소를 옮기고 시간대를 목요일 오전3시부터 오후1시로 앞당겼다.

만들기에 필요한 강조를 개설해 나가기로 했다. 지난 6월30일까지 지역주민들이 희망하는 강좌를 설문조사결과 컴퓨터 기초, 포크아트, 비즈공예, 한지공예, 킷 등으로 나타나 이번 특식으로 운영해 나가기로 했다. 실제로 7월6일에는 과일 화제 만들기와 한지공예 실습, 7월9일에는 킷 공예 3시간 등 이벤트식으로 운영하기도 했다.