



우리시대 참스승

포천노곡초등학교 교장 류재혁

지성과 사랑으로 합리적 학교경영

인간에게 가장 중요한 능력은 자기표현 능력

"21세기 세계화·정보화 시대를 맞으면서 사회는 급변하고 있으며 지식과 정보는 질 새없이 쏟아지는 무한경쟁의 시대가 되었습니다. 이 시대에 걸맞은 인재를 육성하기 위해서는 학교가 변해야 하며 새로운 지식을 창출하고 더불어 살아갈 줄 아는 인간을 길러야 합니다. 백년지대계(百年之大計)인 교육은 교육자 혼자만의 힘으로 되는 것이 아니라 교사, 학생, 학부모, 지역사회가 혼연일체가 되어 이끌어 가야 한다고 생각합니다. 교장으로서 교육목표의 효과적 달성을 위해 제반 조건을 정비하고 유효 적절하게 운영 유지하기 위하여 노력하고 교사가 학생을 지성과 덕성과 사랑으로 지도할 수 있도록 합리적이고 조직적인 학교경영을 하고자 합니다."



포천노곡초등학교 류재혁(54·사진)교장이 2005년9월1일 노곡초등학교에 부임하면서 각 오를 밝힌 내용이다. 류 교장은 강원도 춘천시 효자동에서 태어나 춘천교육대학을 졸업하고 1971년3월 강원도 인제군 소재 인제남초등학교에서 첫 교직에 임명됐다.

교장문제로 1980년 경기도로 전입하기 위해 사표를 제출하고 순위교사를 지냈다. 춘천지역과 가까운 가평군에 근무하기를 희망했다. 그러나 첫 발령지는 파주였다. 이후 부천, 가평, 포천에서 근무하다가 교장으로 승진하여 노곡초등학교에 부임한 것이다.

류 교장은 첫 부임하는 교사들에게 학교의 문제점을 지적할 것을 요구한다. 1년이상 근무하다 보면 문제점이 보이지 않기 때문이다. 그래서 부임하는 교사들에게 문제점을 지적받아 문제를 해결해 나가고 있다.

류 교장은 법에 의한 교육을 해야 하기 때문에 뚜렷한 교육철학을 내세운다는 사실이 맞지 않을 수 있다며 남을 이기기 위한 교육보다는 나를 이기는 교육에 포커스를 맞추어야 한다고 강조한다. 점수에 대한 경쟁이 아

니라 극기(克己)다. 내 공부해 해 나가는 것이다. 그리고 협력해야 한다. 우리사회는 혼자서는 살수 없는 사회다. 서로 협력할 수 있도록 교육이 필요하다. 그래서 협동수업을 자주 실시한다. 나만 사는 교육이 아니라 남과 더불어 사는 교육에 관심이 높다. 따라서 머리로 하는 교육도 중요하지만 몸으로 느끼는 교육도 매우 중요하다고 한다.

류 교장은 노곡초등학교 학생들에게 월요일 조회 때마다 2명씩 발표를 하게 한다. 발표는 자신감을 심어주고 자기 표현력을 신장시킨다.

교육은 식물을 가꾸는 원리와도 같다고 생각한다. 자식농사라고 하는 것도 같은 맥락이다. 농사를 지을 수 있는 토양을 가꾸고 보살피야 작물이 잘 자라듯이 사람도 사회

적, 국가적 환경에 제대로 갖추어져야 훌륭한 인재를 배출할 수 있다.

최근 노곡초등학교는 원어민 보조교사 협동수업을 공개했다. 원어민 활용을 통한 효과적인 협동수업 방안이 토의주도다. 5학년 9명과 원어민 교사 9명이 협동하여 수업을 하는 것이다. 이날 수업은 초등학교 영어교육의 목표를 학생들이 영어에 흥미와 자신감을 갖게 하며, 기초적인 영어를 이해하고 표현할 수 있는 능력을 기르게 하는데 두고 교사는 학생들이 영어에 대한 흥미와 자신감을 가질 수 있도록 여러 가지 교수방법을 연구하고 적용하는 일을 게을리 하지 말아야 할 것이다.

전환하기 및 받기는 일상생활에 꼭 필요한 의사소통 수단의 하나이다. 영어로 익힌 숫자를 활용해 친구에게 전화로 무엇을 하고 있는지 묻은 뒤 시간과 장소를 정하고 만나자는 제안을 함으로써 일상 생활에서 사용되는 이러한 표현들을 통해 영어에 대한 흥미를 갖고 기초적인 영어를 자신있게 표현할 수 있도록 하는데 의의가 있다.

류 교장은 "인간에게 가장 중요한 능력은 자기표현이며, 현대의 경영이나 관리는 커뮤니케이션에 의해 좌우된다"고 강조한 세계적인 석학자 피터 드러크(Peter F. Drucker)의 말을 인용하며 학생들의 자기표현능력 향상을 위해 노력하고 있다고 강조한다.

포천노곡초등학교는 독서교육과 정보통신교육, 전통계승교육 등에 중점을 두고 학생들을 지도하고 있다. 류 교장은 공부해서 남주냐? 는 사고에서 공부해서 남주는 사고로의 전환이 필요한 시점이라고 강조한다.

늘 연구하는 자세로 다양한 정보수집을 통해 학교경영의 참고자료로 활용하고 있는 류 교장의 모습에서 포천노곡초등학교 학생들의 리더로서의 성장을 기대할 수 있게 된다.

김영복 기자 best114@paran.com

학교주변 은행 14가마 수확

영평초 동문대상 판매 학교 기금 마련

영평초등학교(교장 이호연)는 학교 주변에 자생하고 있는 은행나무에 열린 은행을 털어 11월 14가마를 수확했다.

은행 털기 행사는 학교운영위원회와 자모회가 주도적인 역할을 하여 열게 되었다. 수확한 은행은 해마다 열리는 영평초등학교 총동창 체육한마당이 열린 11월5일 날 동문을 대상으로 수확량의 절반을 판매하여 107만 원의 기금을 마련하였고, 아직도 남은 은행은 품질이 좋다는 소문이 확산되어 계속 판매가 되고 있다.

지금까지는 방치하여 외부인들이 털어 갔던 은행을 털게 된 동기는 스포츠스 운영비 및 급식종사원 인건비를 충당하기 위한 일환으로 추진했다.

평소에 학교발전에 지대한 관심을 갖고 계시는 학교운영위원회 위원장인 정연채 위원장은 "은행을 털 때는 매우 힘들었는데 노력한 댓가로 거금이 조성되어 학교발전에 도움을 줄 수



영평초등학교는 학교 주변에 자생하고 있는 은행나무에 열린 은행을 털어 11월 14가마를 수확했다.

있어서 참 기쁘고 보람을 느낀다"고 밝혔다.

순형숙 어머니 회장은 "김장철이 겹쳐 시간을 내기가 어려웠으나 시간을 내서 이렇게 은행을 수확하여 기금이 마련되니 보람을 느끼고 힘들었던 것이 잊혀진다"고 말했다.

교직원, 학생, 학부모, 지역사회

회가 혼연일체된 화기에애한 교육공동체 형성을 목표로 운영되고 있는 영평초등학교 교육활동에 윤희유와 같은 효과를 낸 이번 은행 털기 행사는 2007년도에 발진적으로 교육과정과 연계하여 영평초등학교 교육공동체가 모두 참여하여 실시할 계획이다.

김영복 기자 best114@paran.com

시민 염원 담아 教育도시로 발돋움

11월10일 포천시 인재장학재단 창립총회

지역인재 발굴과 교육여건 개선, 면학분위기 조성 등을 목적으로 하는 포천시 인재장학재단 창립총회가 포천시의 시의회, 포천교육청, 재경포천시민회 관계자, 각급 기관장 등 발기위원 36명이 참석한 가운데 11월10일 오후 포천시청 국제회의실에서 개최됐다.

포천시 인재장학재단은 2007년부터 ▶관내 중고교 성적우수자와 초중고교 예체능특기자에 대한 장학금 지급 ▶대학교 입학생 및 재학생 성적우수자에 대한 장학금 지원 ▶우수교사 연구활동비 지원 ▶기타 재단설립 목적을 달성하기 위해 필요한 사업 등을 수행하게 된다.

이날 위원들은 포천시 인재장학재단 정관을 확정하고 박운국 포천시장을 재단이장으로 선출했다. 이로써 그간 포천시민들의 염원이었던 포천시 인재장학재단이 기금 100억원을 목표로 공식 출범했다.

박운국 포천시장장은 이사장 수락 인사말에서 "미래를 창조하는 향토인재 육성과 지역 교육경쟁력 강화를 위해 안정적이고 합리적인 장학재단 운영에 매진하겠다"고 밝혔다.

시는 연내에 재단설립 절차를 마무리짓고 시민 자율기탁을 통해 포천시 인재장학재단을 육성 발전시켜 나간다는 방침이다.

한편, 1993년부터 포천시가 운영해오던 포천시 향토장학기금 5억원은 재단에 흡수 통합운영해 보다 규모 있는 장학사업이 될 것으로 기대된다.



포천시는 지역인재 발굴과 교육여건 개선, 면학분위기 조성을 목적으로 포천시 인재장학재단이 공식 출범했다.

《 함께 공부해요 》

소학(海東續小學) ⑤

退陶言行錄曰 奉先은 主於誠敬이요 而不貴於物侈하며 守業은 在於繼述이요 而每患於終息니라.

퇴도언행록말 봉선은 주이성경이요 내불귀어물치며 수업은 재이계술이요내내환어중태니라.

*侈 사치할 치. 거만하다. 분수에 넘치다.
*患 게으름 태. 염심어기다. 지을 술. 글로 표현하다.

"퇴도 언행록에 말하였다" (퇴계이황의 언행록을 수록한 책)조선 숙종때 권두경(權斗經:1654~1726)이 엮었다.

"조상을 받드는 일은 정성과 공경을 위주로 하고 제물을 성대히 차리는 것을 귀하게 여기지 말며, 가업을 지키는 일은 선조의 뜻을 계승함에 있고, 항상 종말에 게을러짐을 염려하여야 한다"

"유가(儒家)에서는 조상의 제사지내는 의식(儀式)을 가장 중요시 했으며, 제사에는 성의와 공경하는 마음을 다할 것을 강조했다. 옛날에는 제사를 앞두고 7일 동안 내재(齋齊)하고, 3일 동안 내재하여 마음을 깨끗이 하여 모든 잡념이 가슴속에서 사라지고 오직 아버지를 공경하고 사모하는 마음만

오면 신에게 접하게 된다는 것이다.

제사날이 되면 웃어른이 갓을 쓰고 도포를 입고서 소찬(素饌)을 들며, 사랑방에 들어앉아서 근신(勤慎)하였다. 이 모든 교훈을 쉽게 해석한다면 경건한 마음으로 돌아가신 어버이를 추모(追慕)하는 것으로 보인다.

아무리 시대가 달라졌다더라도 아버지가 살아 계실 때에는 공경하는 마음으로 봉양하고, 돌아가시면 경건한 마음으로 추모한다는 것은 잊지 말아야 한다고 본다.



양주신 본지 시문위원

"變化를 즐기는 革新리더들"

경기도교육청 제2청 혁신리더 연찬회

경기도교육청(교육감 김진춘)은 11월14일 경기도교육연구원전수덕원에서 '변화와 혁신을 주도하는 열린 리더십'이라는 주제로 혁신역량 강화를 위한 제2청 장학관, 사무장, 장학사, 6급 혁신리더 연찬회를 기획예산과 혁신복지담당 주관으로 개최했다.

경변화에 따른 새로운 리더십에 대한 이해, 상황대응에 따른 리더십 실행, 리더십 개발체점표를 통한 개인 및 팀 리더십 수준을 평가하여 개인의 변화관리 및 위기관리

혁신 연찬회는 제2청 혁신리더들의 혁신역량을 강화하여 장애요인을 극복하게 하고, 새로운 변화와 혁신에 대한 인적자원의 역량을 강화하여 변화와 혁신을 주도하는 혁신리더들의 변화 대처 능력을 한 단계 높였으며, 또한 핵심멤버들의 친밀한 만남을 통하여 각 부서의 장벽을 무너트리고 서로를 이해하고 존중하는 좋은 계기가 되었다.

연수의 주요 내용은 혁신리더 유형별 변화 관리 POINT 분석과 환



스타일과 그 대처 방안을 모색하는 내용으로 구성됐다.

"창조적 리더십 미래교육의 비전입니다"

경기도교육청, 하반기 유·초·특·학(원)교장 회의

경기도교육청제2청(교육감 김진춘)은 11월9일 2006 하반기 유·초·특·학(원)교장(원)장 회의를 개최했다. 이날 회의는 '함께 하는 희망 경기 교육, Edu-vision 2010'이라는 주제 아래 창조적 리더십이 미래교육의 비전임을 확인한 회의로 초·

특수교육 308명, 유치원장 2명, 특수학교장 6명, 지역교육청 담당 장학사 8명 등 총 324명이 모인 가운데 사토 진지한 분위기에 진행됐다. 특강에서 김진춘 교육감은 '창조적 리더십이 미래교육의 비전'이라며, 경기교육이 희망적이기 위



미래교육의 비전을 모색하고 희망교육을 실현하기 위한 구체적인 학교경영과 2007학년도 효율적 학교경영 계획 수립에 대한 정보의 제공을 위한 이번 회의의 자료에는 각과 업무계획 뿐만 아니라, 경기도교육청제2청의 특색을 살린 '한걸음 더'를 수록하였다.

창의적인 학교경영 아이디어를 주고 받도록 현장우수사례와 불법 유헌생들이 급증하는 요즈음 많이 발생하고 있는 민원사례 및 대처방안을 소개함으로써 교육현장에서 자주 깨닫는 자료집이 되도록 했다.

김영복 기자 best114@paran.com

윤중성의
미덕이따라하기

17. "와이마트"는요?
How about the "Y"-Mart?
하러바듯 더어이랄?
- 년중무휴, 24시간 열어요.
They open 24 hours a day, 7 days a week.
데이오프 툄니휘아워서데이, 쎄븐데이서워.

18. 여기서 먼가요?
Is it far from here?
이사항 후러하어?
- 그럼요, 10마일이나 멀어저 있네요.
Sure, ten miles away.
슈어, 텐마일서워이

19. 여기서 "팁"을 얼마를 주어야 하나?
How much tipping here?
하우머취터링어?
- 적어도 15%는 취야 하는데.,
You may give a 15% at least.
유메이거버 취터펜센어리트

20. "서비스"가 좋아 20%는 더 계산해 줘니다.
I add a 20% tip to the bill for your good service.
이어러취니퍼센트 투더빌취

21. 차로 15분이면 가겠네요.
Sure, ten minutes.
슈어, 텐민이츠.

문의: 윤 중 성 (017-723-4977 coolyon@nate.com)