

Best 학교교육 현장

영중초등학교

바르고 슬기롭고 건강한 어린이 육성

영중초등학교는 1954년 7월 1일 영중국민학교로 개교하여 1955년 초대 김남순 교장 취임, 1981년 병설유치원 개원, 1995년 3월 10일 급식조리교 지정, 2003년 3월 1일 제15대 이종인 교장 취임, 2004년 3월 1일 특수학급 설치, 2004년 8월 31일 조리실 현대화 사업, 2005년 2월 17일 제51회 졸업식 44명 졸업생을 포함해 현재까지 3천356명의 졸업생을 배출했다.

현재 재학생은 1학년 2학급 54명, 2학년 2학급 47명, 3학년 31명, 4학년 34명, 5학년 35명, 6학년 2학급(1특수학급) 45명 등 모두 9학급(1특수학급) 246명이다.

영중초등학교는 '바르고, 슬기롭고, 건강한 어린이'를 교훈으로 ▶바르게 행동하며 더불어 살아가는 어린이(도덕인) ▶소질을 계발하고 꿈을 키우는 어린이(자주인) ▶스스로 배우고 탐구하는 어린이(탐구인) ▶몸과 마음이 건강한 어린이(건강인) 육성을 위해 노력하고 있다.

영중초등학교 이종인(사진) 교장과 황효출 교무부장, 최인자(사진) 어머니회장이 참석한 가운데 영중초등학교 우수교육 프로그램과 비전에 대해 들었다.

전에 파악하고 이를 교육과정에 반영함으로써 지역사회와 연계한 수업이 가능하다는 것이다.

최인자 어머니회장은 "영중초등학교는 회사로 표현하면 '직원교육이 잘 된 회사'로 교장선생님의 열성적인 지도와 교사들의 적극적인 교육활동으로 영중초등학교를 졸업하는 학생들은 영중출신이라는 것을 매우 자랑스럽게 여긴다"고 밝혔다.

영중초등학교 어머니회는 모두 24명으로 구성되어 있는데 지난해 3월 모임에는 전원이 참석하여 교육활동에 보였으며 이는 이종인 교장선생님의 지고한 교육철학과 탁월한 리더십에 영향을 받은 것이라며 전원 참석을 기념하기 위해 기념촬영을 하기도 했다.

최 어머니회장은 이 지역의 특징 중의 하나로 "영중면 초·중학교 5개 학교가 1년에 5회씩 순회 체육대회를 실시하여 교사와 학부모간의 건강증진을 물론 친목도모에 나서고 있다"고 한다. 이 체육대회를 통해 학교간 인적교류를 통해 상호간의 발전을 위한 터를 마련하고 있다는 평가다. 다음은 영중초등학교가 중점과제로 선정하여 추진하고 있는 교육활동내용이다.

▶ 고운 마음 바른 행동 실천하기

고운마음 바른행동 실천을 위해 생활지킴이를 조직하여 운영하고 있으며 주요 활동내용은 첫째, 생활지킴이 지도교사 및 생활지킴이 구축, 책 읽기, 정보검색, 영화상영을 할 수 있는 공간으로 만들어 지역적 특성상 도서관이 없는 문화적 낙후지역에 열린 도서관으로 운영하고 있다.

특히 도서관 소식지(반딧불이)를 월 1회 제작, 배부하여 독서에 대한 관심을 제고하고 독서장제 운영 및 다독아 시상 등을 통해 독서를 장려하고 있다. 다독아는 전월의 도서대출통계에 따라 반별로 3명씩 선정해 현재까지 총 9회 243명의 다독아를 시상했다.

또한 책을 읽은 후 내용 및 감상을 기록하는 독서록을 확인하여 기록된 책의 권수에 따라 매월 1회 독서장을 시상하여 독서의욕을 고취시키고 있다. 현재까지 도서실이며 아동 평균 1인당 대출 권수는 82권으로 나타나고 있다.

또한 여름방학 독서교실을 운영하여 많은 어린이들이 참가하여 독서토론회 등 다양한 활동과 학부모의 협조로 참가어린이에게 페이스 페인팅을 실시하는 등 독서에 대한 흥미를 갖도록 지도하고 있다.

아울러 다양한 독서 행사의 개최

기 때문에 금주의 생활지킴이임을 알려 주었으며, 직접 디자인한 조끼를 입힘으로써 생활지킴이로 하여금 소속감과 책임감을 갖도록 하고 있다.

셋째, 학생들의 바람직한 기본생활습관 형성을 위하여 기본적인 활동 내용을 선정하여 수업시간 전, 점심시간, 방과 후 활동으로 나누어 실시했으며 생활지킴이아동은 토요일 반성조회에서 각자가 맡은 구역의 기본생활에 대하여 발표하여 전교생이 일주일 동안의 교내 생활태도에 대하여 각자 반성할 수 있는 계기를 마련하고 있다.

생활지킴이 운영 결과는 첫째, 생활지킴이의 도움으로 어린이들의 학교생활이 전반적으로 안정되어 가고 있으며 둘째, 학생 상호간의 자율 통제 능력이 신장되어 질서, 친절, 예절, 청결 생활에 기여했으며 셋째, 생활지킴이 단원은 봉사자로서의 책임과 자긍심을 가지고 어린이 생활 지도에 노력하는 태도를 보이며 어린이들 간에도 학교 공동의 이익을 위해 생활지킴이에게 협조하려는 분위기가 형성되어 건전한 민주시민문화가 형성되고 있다.

▶ 책 읽기의 습관화

독서를 생활화할 수 있는 태도 육성을 위해 책 읽기의 습관화를 추진하고 있다. 영중초등학교 도서실은 2003년 9월 6천만원의 도서도서 리모델링 및 정보화 체제를 구축, 책 읽기, 정보검색, 영화상영을 할 수 있는 공간으로 만들어 지역적 특성상 도서관이 없는 문화적 낙후지역에 열린 도서관으로 운영하고 있다.

특히 도서관 소식지(반딧불이)를 월 1회 제작, 배부하여 독서에 대한 관심을 제고하고 독서장제 운영 및 다독아 시상 등을 통해 독서를 장려하고 있다. 다독아는 전월의 도서대출통계에 따라 반별로 3명씩 선정해 현재까지 총 9회 243명의 다독아를 시상했다.

또한 책을 읽은 후 내용 및 감상을 기록하는 독서록을 확인하여 기록된 책의 권수에 따라 매월 1회 독서장을 시상하여 독서의욕을 고취시키고 있다. 현재까지 도서실이며 아동 평균 1인당 대출 권수는 82권으로 나타나고 있다.

또한 여름방학 독서교실을 운영하여 많은 어린이들이 참가하여 독서토론회 등 다양한 활동과 학부모의 협조로 참가어린이에게 페이스 페인팅을 실시하는 등 독서에 대한 흥미를 갖도록 지도하고 있다.

아울러 다양한 독서 행사의 개최



영중초등학교는 1954년 7월 1일 영중국민학교로 개교, 1981년 3월 10일 급식조리교 지정, 2003년 3월 1일 제15대 이종인 교장 취임, 2004년 3월 1일 특수학급 설치, 2004년 8월 31일 조리실 현대화 사업, 2005년 2월 17일 제51회 졸업식 44명 졸업생을 포함해 현재까지 3천356명의 졸업생을 배출했다.

중점 과제

고운마음 바른 행동 실천하기

책 읽기의 습관화

영어 잘하는 학교 만들기

로 아이들에게 다양한 독후 활동을 소개하고 독서능력을 배양했고 지난 4월에는 '책 속 주인공에게 편지 쓰기', 6월 '독서골든벨 퀴즈대회', 8월 방학중 여름독서교실 운영, 9월 독후감 쓰기 경진 대회를 실시해 책임지를 습관화하도록 했다.

▶ 영어 잘하는 학교 만들기

영중초등학교는 영어에 흥미와 자신감을 갖고 의사소통을 할 수 있는 기본능력을 배양하고 통합적인 영어환경을 조성해 영어생활화 추진, 통합적 언어능력향상으로 영어의사소통 능력을 제고하기 위해 영어 잘하는 학교 만들기에 나서고 있다.

영어인증제 실시로 영어교과서에 있는 내용을 중심 문장으로 해당학년과 협의해 선정한 후 학생들에게 영어 책받침 '이것만을 알아둡시다' 책받침을 나눠주고 공부할 수 있도록 지도했다. 각 학급에서는 아침 활동 시간, 중간 놀이 시간 등을 활용하여 영어전담 교사뿐만 아니라 담임 교사가 지도하고 정해진 날짜와 시간에 영어 인증제를 평가하는 방식으로 운영하고 있다. 인증서는 학년에 따라 차등을 두어 급수를 정하고 인증증과자에게 수여하고 있다.

특히 영어 퀴즈 대회를 실시하여 동물, 식물, 상식, 인물, 수, 건물 등 다양한 분야에 골고루 문제를 골든벨 형식으로 진행하고 학년별 수준차를 고려하여 학년별로 영어 퀴즈왕을 선발하기도 했다.

아울러 영어 노래 부르기 대회를 실시하여 각 학급별로 모든 아동들이 참여하여 영어 노래를 선택하고 울동과 함께 발표하고 English Zone (영어로 말해요)을 운영해 이곳에서는 영어로만 의사소통을 할 수 있도록 지도하고 있다.

여기에 영어 학습자료 제작 활용-각종 영어 학습 자료를 구상하고 제작하여 영어 교과 협의자 자료를 공유하고 연구하고 있으며 그림카드, 낱말 카드, CD녹음자료, 영어 학습 자료 제작을 만들어 활용하고 있다.

영어 인증제 시행을 위해 '이것만은 알아둡시다'의 학급별 문장 및 단어 카드와 CD 자료를 제작했고 개인별 영어 책받침 배부를 통하여 매일 20분씩 아동들이 영어를 익힘으로써 아동들의 듣기 능력 향상 뿐만 아니라 말하기 능력 향상에 도움을 주고 있다.

또 기초 생활영어 및 영어 교수법의 습득을 위하여 자체 집단연수, 개인연수, 수업연구 등을 통하여 자신감을 갖고 학습지도를 하게 되었고 그림카드, 낱말카드, 녹음 CD 자료, 영어 게임 자료, Chant 자료, 멀티미디어 학습 자료 등을 제작 혹은 구입하여 영어 교수-학습을 전개함으로써 더욱 흥미 있는 영어학습을 가능하게 했다.

영어퀴즈 대회, 영어 노래 부르기 대회, 영어 인증제를 실시하여 많은 아동들이 영어 활동에 적극

참가하고 활동해 봄으로써 영어에 대한 흥미와 관심이 증가했고 영어 학습에 적극성을 갖게 됐다.

□ 특수학급의 특색교육활동

영중초등학교 특수학급(장미반)은 2004년 3월 1일 설치, 현재 5명의 학습장애 어린이들이 개별화 교육 프로그램에 따라 통합학습중이며 특색사업으로 적용능력 신장이란 주제로 여러 차례현장체험활동을 실시하기도 했다.

1차 시장놀이를 통한 적용능력 신장, 2차 포천시내 방문하기, 3차 서울 시내 탐방학습(숙식 및 지하철 이용)운영으로 특수학급 어린이들의 자신감과 학습에 대한 관심을 고조시켜 적용능력을 향상시키는 데 기여하고 있다.

▶ 특기적성 교육활동

영중초등학교 특기적성의 꽃은 역시 축구부다. 4-6학년을 대상으로 조직한 축구부는 JC회장배 3연패를 비롯하여 작년 가을에도 우승하여 학부모, 교직원, 어린이들이 한 마음 한 뜻으로 모교 사랑과 자신감을 심어주는 계기를 마련했다.

그리기부는 경기도학생예능발표대회 소묘분야에서 본교 6-2 노승희 어린이가 최우수상을 수상하여 출품하여 학교의 명예를 드높이기도 했다.

또 각 시·도 대표 39명의 학생이 참가한 2005 전국 학생과학 경진대회 기계과학공작 분야에 참가하여 작품을 제작한 결과, 6학년 2반 최진성 학생이 장려상으로 입상하기도 했다.

영중초등학교는 강당이 없어서 어린이들의 재능을 표현할 기회가



교장 이종인



어머니회장 최인자

없었으나 지역사회의 도움으로 간 이무대를 4학년 조영수 학생 부모로부터 기증 받아 지난해 12월 17일 토요일 1년간 배우며 갈고 닦은 솜씨를 모아 작품전시회와 학예발표회를 개최하여 자녀들의 새로운 모습과 성장을 확인하는 계기가 되어 학부모님들의 심금을 울리는 자리가 되기도 했다.

▶ 지역사회 지원활동

영중초등학교 학부모들은 어린이들의 심터인 한옥정자와 간이두대, 화단경계석 등의 물적인 지원과 도서실 도우미, 기본생활습관 정착을 위한 생활지도 등의 협조를 아끼지 않고 있다. 특히 충동문화는 가정형편이 어려운 어린이들에게 중식 지원 및 구급대 설치에 도움을 주었고 영중면에서는 어린이들의 통학 안전을 위해 함께 계획한 교단 설치, 교문 옆 150평 정도의 철쭉 동산을 꾸며 주는 등 학부모, 지역사회 모두가 하나 되어 영중어린이들의 교육 발전을 위해 함께 노력하고 있는 것으로 알려졌다.

이처럼 다양한 활동을 통해 영중초등학교가 이룩한 수상실적은 다음과 같다.

- ▶2005학년도 포천교육청 학교평가 우수교 교육감 표창(2005.12.30)
- ▶2005 생활지도 유공교육활동 우수학교 교육감 표창(2005.12.16)
- ▶2005 희망경기교육 특수교육영역 교육감 표창(2005.12.5)
- ▶2005 경기도 학교홈페이지 경연대회 동상 교육감 표창(2005.12.5)
- ▶2005 학교홈페이지 은상 교육감 표창(2005.9.21)
- ▶2005 학교홈페이지 은상 교육감 표창(2005.6.22)
- ▶2004년도 요청장학 교육감 표창(2004.12.15)
- ▶2004 특수교육 우수학교 교육감 표창(2004.7.9)
- ▶2003년도 수업장학영역 우수학교 교육감 표창(2003.12.31)
- ▶제25회 포천예능축제 리듬합주 최우수 교육감 표창(2003.6.13)

김영복 기자 best114@paran.com

포장산업을 선도하는 기업

비닐쇼핑백, 종이쇼핑백, 각종 비닐포장재 전문생산업체 대봉매리트

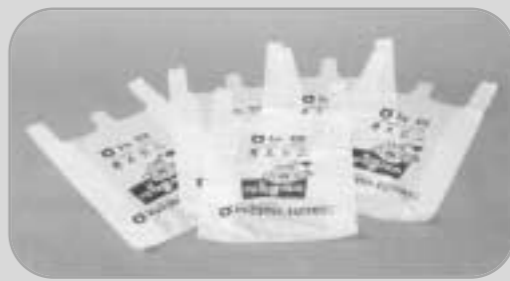


포장에도 품격이 있습니다. 대봉매리트는 기획에서 디자인, 인쇄, 가공, 완제품 납품에 이르기까지 전공정을 원라인으로 처리하여 귀사의 제품을 보다 안전하고 품위있게 유지시켜 드리겠습니다.

비닐 쇼핑백



비닐 제품



공장·사무실

포천시 가산면 우금리 611-4
Tel. 031)544-0051
Fax. 031)544-0052

대표: 임대섭