

유암초 특기적성 교육 프로그램 ② ... 태권도

기초체력 연마 기술전수로 태권도 선수 육성

예의바른 어린이·튼튼한 어린이 육성 토대구축

명상(인성교육), 준비운동, 유연성, 기초체력, 기본발차기, 품새교육, 2인1조 체력훈련, 기본발차기, 나열체육훈련, 낙법훈련 등 태권도 교육을 실시하고 있는 유암초등학교(교장 송종길) 태권도부는 박인섭 사범(선단 한국체육관 관장)이 교육에 나서고 있다.

인성교육은 주로 인사예절 등 심성훈련에 집중하고 있으며 기초체력 단련과 기술연마 등 다양한 교육을 실시하고 있다. 처음에는 기초체력이 없어 태권도를 실시하는데 학생들이 매우 힘들어하고 산만했으나 이제는 흥미를 갖고 재미있게 수련에 임하고 있다고 한다.

포천 관내에서 특기적성으로 태권도를 교육하는 학교는 유암초등학교가 유일하다. 매일 아침 8시부터 40분간 실시하는 태권도 교육을 통해 우수선수를 발굴하여 내년부터는 경기도 참가시켜 엘리트 육성에도 적극 나설 계획이다.

우수선수 발굴을 위해 하루 1시간 외에도 방과후에 2-3시간 집중적인 교육을 실시할 계획도 세우고 있다.

박 사범은 태권도 교육의 효과에 대해 "예의가 바르게 되며 뼈의 밀도가 높아 튼튼해지고 성장에도 큰 도움을 주는 효과가 있다"고 밝혔다.



유암초등학교 특기적성프로그램 중 하나인 태권도 교육현장(박인섭 사범이 학생들을 지도하고 있다).

지난 13일 가을운동회에 태권도 시범발표를 갖기도 했다. 올 4월부터 실시한 태권도 교육의 첫 성과가 이번 가을운동회에 처음 나타난 것이다. 이날 특별히 박 사범은 주변 관장들의 도움을 받아 특별시범을 보이기도 했다.

박 사범은 "실례이는 마음으로 태권도부를 지도하기 시작했을 때 마음가짐으로 학

생들과 함께 호흡하며 탄탄하게 지도해 나갈 계획"이라고 밝혔다.

유암초등학교 송종길 교장은 "태권도 교육에 대한 학부모의 반응이 아주 좋으며 학생들 또한 매우 긍정적으로 배우고 있으며 무료 교육이라는 점도 돌아오는 농촌학교에 적합한 프로그램이라고 생각한다"고 밝혔다.

김영복 기자 best114@paran.com

교사 탐구

29

축석초등학교 교사 이윤정

교사가 되어 아이들과 함께 생활하면서 바르고 착하게 살려고 노력하고 있으며 아이들에게서 오히려 많은 것을 배우고 있다는 축석초등학교 이윤정(25. 사진) 교사를 만났다.



경남 통영 유영초등학교, 통영여자중학교, 통영여자고등학교, 공주교육대학을 졸업하고 경기도 교사임용고시를 통해 지난 2002년 3월 축석초등학교에 첫 부임한 이 교사는 다양한 교육방법으로 아이들을 지도하고 있다.

이 교사는 아이들이 책을 고를 때 만화책이나 쉬운 책을 주로 고르는 습관을 고쳐주기 위해 1주일에 책 1권을 직접 골라서 학생들로 하여금 읽게 하고 있다. 읽고 난 책의 주인공에 대한 이야기 등을 통해 아이들의 상상력과 창의력을 키워나가고 있다.

또 학교부지에 다양한 채소를 가꿔 햄을 구워서 아이들과 함께 먹으면서 아이들과의 대화의 시간을 마련하기도 한다.

또 모든 아이들이 각자 자기역할에 맞게 활동하

'피그말리온 효과' 믿고 학생교육에 나선다

"학생 각자의 기질 육성 프로그램 개발하겠다"

도록 교육하고 있다. 이를 위해 조별활동을 강화한다. 축석초등학교 3학년 담임을 맡고 있는 이 교사는 4명씩 7개조를 구성해 각 조별로 1개월에 1회 발표교육을 실시하고 있다. 합창, 코미디, 연극, 댄스 등 조에서 하고자 하는 내용으로 발표를 하는데 모든 학생이 각자 역할에 충실할 수 있어야 한다.

이 과정에서 이 교사는 아이들이 각자 자기의 역할을 하기 위해 참여하는데 그 목적을 두고 있다. 따라서 아이들이 발표할 내용에 대해서는 크게 문제를 삼거나 이를 평가의 대상으로 삼지는 않는다고 한다.

또 수업시간에는 아이들 각자가 제대로 수업을 이해하였는지 수업 후에 반드시 개별적인 검사를 실시한다. 이해를 잘 못했거나 부족한 아이들은 남겨서 수업한 내용을 제대로 이해할 수 있도록 도와주고 있다.

이 교사는 어린아날 선물로 아이들에게 창의력 개발을 위한 노트를 전달했다. 책을 읽고 연상되는 그림을 그리게 한다든가 치밀하게 관찰하여 적기 등을 요구한다. 식물이나 동물 등 한 가지를 치밀하게 관찰함으로써 집중력 향상은 물론 대상에 대한 정확한 이해를 도와준다. 이것은 기획프로그램 작성에도 큰 도움을 주는 기초교육에 해당된다.

또 이 교사는 아침마다 학생들에게 동화를 읽어준다. 그리고 주인공의 심정을 자주 물어본다. 자기만 알고 남의 심정을 헤아릴 줄 모르는 아이들이 이같은 과정을 통해 남을 배려할 줄 아는 아이로 성장하고 있다고 한다. 상대방의 입장을 이해할 수 있도록 도와주는 좋은 프로그램이다.

이 교사는 산만하고 실력이 떨어지는 아이들을 정해 집중적으로 칭찬해주는 아이들이 훨씬 좋아진다고 한다. 산만하고 실력이 떨어지는 아이들을 다그치는 것보다는 장점을 찾아 칭찬해 준다면 훨씬 좋은 교육 효과를 가져올 수 있다고 한다.

부친의 권유로 교사에 입문했다는 이 교사는 하면 할수록 커다란 만족을 느끼고 있다고 밝혔다. 인내심을 갖고 아이들을 대하다보면 언젠가는 큰 보람을 느낀다.

이 교사는 피그말리온 효과를 믿고 아이들을 대

한다고 한다. 피그말리온 효과는 선생님이 학생의 능력이 매우 뛰어나다고 믿고 선생님의 이런 믿음에 따라서 학생의 능력이 향상되는 효과를 말한다. 피그말리온 효과는 그리스로마신화에서 유래되었다고 한다. 이 신화에 보면 '피그말리온'이라는 청년이 아름다운 여성의 조각을 보며 이 여성이 진짜 사람이 되어 자신의 여인이 되어주길 간절히 바라자 이 바람을 들은 미의 여신 아프로디테가 피그말리온의 소원을 들어주어 이 조각상 여인을 진짜 사람으로 만든다'는 내용이다.

즉 교육심리학에서 말하는 피그말리온 효과는 '바라는 대로 이루어지게 되는 현상'을 말하며 이 교사는 아이들에게 기대를 하고 있고 그 기대대로 아이들이 변해가고 있다고 한다.

이 교사는 현재 대학원에서 공부를 하고 있으며 내년에 석사학위를 취득한 후에는 전문상담자과정을 공부하여 아이들 교육의 내실을 기하고 싶다고 밝혔다.

이 교사는 아이들이 저마다 기질을 갖고 태어난다고 생각한다. 어쩔 수 없는 기질이 있다. 이 기질을 무시하고 모든 사람을 똑같이 만들어내려는 시도는 잘못되었다고 생각한다. 그 기질을 버릴 수가 없기 때문이다. 따라서 기질검사를 통해 그 기질에 맞도록 아이들을 교육한다면 보다 다양한 사회구성원을 교육할 수 있을 것이라고 한다.

이 교사는 이러한 기질 연구를 통해 아이들을 교육할 계획을 세우고 있다. 이 프로그램을 만들어 학생들에게 적용할 계획이다.

밤에 걷기와 생각하면서 산책하기로 운동을 하며 공연감상(특히 클래식 공연)이 취미다. 또 주말마다 시립도서관을 찾아 하루종일 책 읽는 것도 하나의 생활습관이다.

교사로 부임하여 스승의 날 표창과 IT교수학습 관련하여 표창을 받은 사실이 있는 이 교사가 아이들의 기질을 연구하고 각자 역할에 맞는 교육을 통해 다양한 전문가로서의 기초지식을 습득할 수 있도록 한다면 우리사회의 인적구성원의 수준이 더욱 높아질 것으로 기대된다.

김영복 기자 best114@paran.com

포천인 육성 표준 만든다

초·중 2005 학교평가 및 편람 10월 실시

포천교육청(교육장 변진수)은 오는 10월 초·중학교 14개교에 대한 2005 학교 평가를 실시한다.

단위학교의 교육적 책무제고 및 학교구성원의 학교에 대한 이해증진, 교육개선 노력 유발 및 지원, 우수사례발굴 등을 통해 교육정책 수립의 기초자료로 활용하기 위해 실시하는 이번 학교평가는 2004년 9월 1일부터 지난 8월 31일까지의 기간을 대상으로 오는 10월 17일부터 28일까지 평가가 이루어진다.

이번 평가는 영중(10월17일)·정교(10월18일)·청성(10월19일)·축

석(10월20일)·관인(10월21일)·도평(10월24일)·중리(10월25일)·창수(10월26일)·삼정(10월27일)·화현초(10월28일) 등 10개 초등학교와 경북(10월19일)·영북(10월20일)·이동(10월26일)·일동중(10월27일) 등 4개 중학교가 대상이 된다.

평가 기구의 조직 및 평가는 박정규 학무과장을 위원장으로 부위원장에 이상현 관리과장, 박정근, 서광희, 김정훈, 황규열, 최정민, 노영주, 우상명, 김현수 위원, 박정근(초등)·서광희(중등) 간사가 구성됐다.

학교평가 위원회는 ▶학교평가계획을 수립 ▶평가 영역, 내용, 배점 등 학교평가 기준 심의 조정 ▶평가대상교 선정 및 평가시기 조정 ▶평가 결과 종합 심의, 통보 ▶평가 결과를 통한 행정·재정 지원 방안을 강구하게 된다.

또 평가위원은 평가대상교로부터 제출된 자체평가서 검토, 학교 현장평가 실시, 평가 결과 보고서 작성·제출을 하게 된다.

포천교육청 관계자는 "이번 평가는 교육인적자원부가 지표표준화의 일환으로 개발한 학교평가 인덱스 통한 최초의 학교평가로 전국의 학교들이 동일한 기준으로 거의 동시에 평가받게 될 예정"이라며 "이번 평가가 포천 교육의 발전과 내실화에 기여하길 바란다"고 밝혔다.

지혜배 기자 94spice@hanmail.net

운중성의 마국어따라하기

*지난 1번여 동안 'get' 과 'do'에 이어, 'make'의 다양한 쓰임새를 한정된 '틀'에서 벗어나, 몇가지 일상에 필요한 표현을 중점 소개한다.

1. 그 사람이 말 하려는게 뭔지 알겠나?
Can you understand what he says?
캔유언더스탠 워리세스?

*[아진] 무슨뜻인지 감이 올질 안네요.
I'm sorry. It doesn't make sense.
아임쏘리, 잇다즈메익센스.

2. 문제가 (풀치 아프지) 안 되으면 합니까?
I hope it does not make you trouble.
아이호프잇다즈 메큐트러블

*나도(그랬으며) 해요.
Niether do I.
니더두아이.

문의: 윤 중 성
(017-723-4977)cdlyoon@nole.com

관인지역 교직원 공동사택 준공

교직원 생활기반 개선

관인지역 교직원들의 숙원사업인 교직원 사택이 준공됐다.

지난 28일 관인고등학교 내 교직원 공동사택에서는 변진수 교육장, 오병익 경기도의회의원 등 내빈 및 교직원, 학생들이 참석한 가운데 교직원 공동사택 준공식이 마

련됐다.

이날 준공된 교직원 공동사택은 운동기 전 경기도교육감이 관인고등학교를 방문했을 때 교직원들이 건의한 사항이 받아들여져, 2004년 5월 24일 경기도의회 임시회의 의결을 거쳐 2004년 11월 12일 17억7천만원의 총사업비로 포천교육청이 발주하고 늘푸른건설이 시공했다.

공동사택은 포천시 관인면 탄동리 607-3번지 관인고등학교 부지내에 위치하고 있으며, 총면적 1천 184㎡로 지하1층, 지상5층, 기계실 1실, 사택 35실, 관리실 1실 등으로 지난 10일 준공됐다.

한편 이날 준공식은 준공 경과보고, 건설사에 대한 감사패 증정, 변진수 교육장, 김태훈 교육위원, 오병익 경기도의회의원의 축사, 테이프 커팅 등의 순서로 진행됐다.

지혜배 기자 94spice@hanmail.net

Dong Sung Uni-Tech.Co.

최첨단 시스템으로 모든 제품에 완벽을 추구하는 동·성·유·니·테·크

차별화된 제품생산으로 고객만족을 지향하며 미래를 열어갑니다

<생산품목>

- ◆ 접착테이프
- ◆ 수입마스킹
- ◆ 순간접착제
- ◆ 스프레이,라카
- ◆ 우레탄 폼
- ◆ 양면 테이프

본사 및 공장 : 경기도 포천시 내촌면 진목리 58 / 전 화 : (031) 532-8004 / 팩 스 : 031-532-5792 / 대 표 장 재 수