

비즈니스 창업동아리 ⑥ 숯공예

# “농민들의 기상을 높이는 일꾼이 되고 싶다”

## 제작판매와 사업계획서 작성으로 창업마인드 제고

포천종합고등학교 비즈니스 창업 동아리 숯공예 동아리방을 찾았다. 방학이라 학생들이 등교하지 않아 담당교사인 오미중 교사를 만나 숯공예 동아리활동에 대해 들었다.



포천종합고등학교 비즈니스 창업동아리 숯공예동아리인 학생 및 담당교사가 작품을 완성해 선보이고 있다.

오 교사는 숯공예를 3년전부터 취미로 시작해 2년전부터 포천종합고등학교 숯공예 동아리를 지도하고 있다. 숯공예에서 가장 중요한 것은 숯을 고르는 일이다. 뿔감으로 사용하는 흑탄과의 구별이 무엇보다 중요하다. 흑탄이 아닌 백탄을 사용해야 한다. 그것은 백탄이 나쁜 공기를 흡입하고 좋은 공기를 내보내는 역할을 하기 때문이다. 백탄은 섬서 800도 이상의 고온에서 탄화를 시킨후 가마에서 꺼내 잿가루를 덮어 갑자기 식혀서 만들어지는 숯이다.

숯을 구입하고 일정 모양으로 절단하여 수반에 산모양으로 부착하고 부착된 숯에 풍판을 부착하고 나뭇 가지 모양새가 나오지 않아 바닥은 모양들로 채워서 아름답게 꾸민다.

이렇게 하면 작품이 하나 탄생하게 되는 것이다.

이렇게 만들어진 숯공예품은 동아리 자체조직인 홍보, 판매망을 통해 운영함으로써 창업 실무 능력

을 향상시키고 학내 건전한 창업 동아리로서 역할을 하게 된다.

사업팀은 CEO, 교문(지도교사)을 비롯해 마케팅 부문, 홍보 부문, 디자인 부문, 판매 부분 팀장체제로 운영하고 있다.

포천종합고등학교 숯공예 비즈니스 창업동아리의 4단계로 통한 마케팅 전략은 1단계로 숯의 효능을 전시회와 2단계로 학교 행사를 통한 전시회 개최, 3단계 각종 산업 페스티벌 참가, 4단계 지역사회 유명

마트와 회원을 통하여 대량 유통한다는 계획을 세우고 있다.

판매전략 또 4단계 전략으로 1단계는 학교 교직원 및 학부모를 대상으로 판매하고 2단계는 전시회 및 판매장을 활용한 판매, 3단계로 학교 홈페이지에 탑재하여 직거래 판매, 4단계 지역사회 유명 마트와 회원을 통해 대량 유통하는 계획을 세우고 있다.

김혜민(숯공예동아리 회원, 축산과 3년) 학생은 “현재는 숯공예와

관련 협회에 가입하여 활동하고 있으며 전람회에도 참가하여 더 나은 기술 및 기능을 습득하고 졸업 앞둔 고 3학생으로서 원예와 같은 동일 계열 학과로 진학하여 원예에 대한 체계적인 공부를 하고 더 나아가 농업에 대한 이해심과 지식을 쌓아 농업으로 성공한 벤처 농업인과 같이 사랑 농업이 아닌 발전하는 농업으로 우리 농민들의 기상을 높이는 일꾼이 되고 싶다”고 밝혔다.

오미중 담당교사는 “그동안 숯공예품 제작 경험을 바탕으로 보다 실질적인 사업계획서 작성을 통해 창업마인드를 제고할 수 있도록 실제로 사업현장을 견학은 물론 전시회 등에 자주 참가할 계획”이라고 밝혔다.

포천종합고등학교 비즈니스 창업 동아리 숯공예 동아리를 관내 초·중학교 학생들의 체험학습의 장도 제공하여 학생들이 직접 숯공예를 체험할 수 있도록 배려하는 일에도 나서고 있다.

김영복 기자 best114@paran.com

### 윤중성의 미국어파라기

19. 자금(꼭) 가야 합니까?  
Do you have to go now?  
두유해브루고나우

\*아니, (지금 안가도 돼요)  
No, (not now)  
노우, (나나우)

20. 그 얘기 들었어요?  
Did you hear about that?  
디후이어버아웃?

\*못 들었는데요.  
No, I didn't.  
노우, 아이디른.



문의 : 윤중성 (017-723-4977)cdlyoon@nate.com

### 교사 탐구 22 단초등학교 교사 황지현

“어린시절 학교에 적응하지 못하고 친구들과 어울리지 못해 항상 힘들어하던 초등학교 4학년 담임 선생님을 만나면서 기정을 떠난 밖으로의 손을 잡게 되었습니다. 저와 같이 세상을 처음 접하게 되는 아이들에게 꿈과 희망을 펼칠 수 있도록 도움을 주기 위해 교사가 되었습니다.”



영주 동부초등학교, 영주여자중학교, 영주여자고등학교, 대구교육대학교 졸업한후 선단초등학교에 2002년3월1일 부임한 황지현 교사(29.사진)는 교실 수업개선 시범학교인 선단초등학교 교사들이 추진하고 있는 '수준별 Web학습 자료 제작·활용을 통한 수학과 자기주도적 학습력 기르기' 프로그램 운영의 핵심적 역할을 하고 있다.

여기서 수준별 Web학습자료는 수학과 ICT교수·학습 활동시 공통으로 투입할 기본형 학습자료와 심화형 학습자료를 2단계로 분류하여 상위수준은 심화형 Web학습자료, 하위수준은 보충형 Web학습

### “처음 세상을 접하는 아이들의 길잡이 역할 위해”

#### 수준별 Web학습제작은 최상의 교육자료로 구성

자료를 제작하여 수업시간에 5분-10분 정도 투입할 Web자료를 말한다.

수학과 자기 주도적 학습력이란 탐구하고 예측하며 논리적으로 추론하는 능력으로서 주어진 문제의 핵심을 잘 파악하고, 그 문제를 해결하는 방법을 다양하게 사용할 줄 알며, 해결 과정이나 결과에 대하여 논리적으로 검증할 수 있는 수학과 학습 과정에서 요구되는 전반적인 학습능력을 말한다.

황 교사는 “수준별 Web 학습 제작은 선생님들이 토의를 통해서 양질의 자료 중에서 아동들에게 가장 필요하고, 적합한 자료를 골라서 제작하여 아동들에게 제공되는 어떤 자료보다도 질적인 면에서 우수하다”며 “어렵다고 느끼는 수학을 아동들에게 익숙한 컴퓨터란 매체를 통해서 제공함으로써 수학에 대한 재미를 더해 줄 수 있고 시간과 공간에 제약 받지 않고 학습이 가능하며 선생님들이 제작한 자료를 통해서 아동들은 학습을 하고, 질문을 올리면 선생님들이 답하는 등 실시간 신속 정확한 상호 교류가 가능하다”고 밝혔다.

또 “지금 단계에서는 우리 학교 아동들의 위해서 짜여진 프로그램이지만 프로그램을 학교 홈페이지에 다루어 여러 학교 학생들도 이용이 가능할 뿐만 아니라 CD로도 제작되어 각급 학교에 제공될 예정”이라며 “프로그램을 배우면서 선생님들은 수학 뿐만 아니라 다른 여러 과목에도 프로그램을 제작하여 활용할 수 있어 교수법이 다양해지고, 매체를 다루는 능력 또한 향상 되었으며 저에게도 연구학교를 준비하면서 수학과에 대한 공부를 하게 되었고, 프로그램을 공부하게 되어서 개인적으로 많은 도움이 되었다”고 말했다.

황 교사는 고학년을 담당하다가 저학년으로 바뀌면서 교육철학이 많이 변했다고 한다. 고학년이 학습할 내용이 많아서 어떻게 하면 학습내용을 아동들이 쉽게 이해할 수 있을까? 에 치중했지만 저학년을 담당하면서 진정한 교육에 대해서 많이 생각하게 되었다.

특히 황 교사는 요즘 대부분의 가정이 한, 두 명의 자녀를 낳아서 기르고 있어서 가정에서 그렇게 귀하게 자란 아동들은 학교에서 친구들과 생활하면서 양보와 이해심을 기르지 못해 많이 힘들

어 하고 있다. 교육을 통해서 아동은 다른 사람과 어울려 바르게 살아가는 방법을 배우게 되며 교사는 그 아동들이 세상을 바르게 길어갈수록 이렇기 보다는 곁에서 친구가 되어주고, 부모가 되어주며 같이 걸어다니는 것이며 그것이 곧 교육이라고 강조한다.

선단초등학교에 대해 황 교사는 “교장, 교감선생님께서서는 무리한 행사를 추진하기보다는 아이들에게 적합한 교육프로그램을 교사와 상의해 결정하시고 아동에게 적합한 수준의 교사의 개인 능력을 충분히 발휘할 수 있는 교육프로그램이 운영되고 있는 학교”라고 자랑한다.

황 교사는 교사로서의 비전에 대해 “지금은 아동들의 교육에 필요한 것들을 다양하게 배우고 있고 앞으로 조금씩 저의 전문분야를 찾아가야 한다는 생각을 하고 있다”며 “현장에서 교육과정, 교과, 아동 상담에 우수한 선생님들을 보면서 교단에서 이것만큼 자랑스럽게 이야기 할 자란의 무엇을 찾아야겠다는 생각”을 하게 된다고 밝혔다.

또 “교단에 서면 욕심이 많아집니다. 저의 능력에 따라서 변화되는 아이들을 만나면 보람도 느끼게 되고요, 현재는 아동들과 함께 할 수 있는 다양한 프로그램을 개발해 보고 있습니다. 예를 들어서 식물기르기 프로그램, 환경교육 프로그램 등 체계적인 공부를 해서 프로그램을 계획해 매년 아동들과 함께 해 보고 싶습니다”라고 말한다.

우리나라 교육정책에 대한 견해를 황 교사는 다음과 같이 밝혔다.

“우선 개혁이란 이름으로 많이 변하지만 그것이 진정 현장에서 일하는 선생님과 공부하는 아동들을 위한 개혁이 이루어지지 않고 있다는 것이 가장 큰 문제라고 생각합니다. 교육정책에 현장에서 직접 접하는 교사들과 학부모, 학생들의 이야기를 많이 듣고, 검토한 결과 정책으로 시행해야 하는데 그러지 못해 추진하고, 비판받고, 취소하기를 반복하고 있습니다. 누구나 교육이 변해야 한다고 이야기 하지만 그 변화의 바탕이 현실에 적합하지 못하고, 교육에 종사하는 사람과 교육을 받는 이들의 이야기가 수용되지 못하고 있는 현실이 안타깝다

김영복 기자 best114@paran.com

## 동남중학교 제2회 도서바자회 성황

### 학교 도서 구입비 등 다양하게 활용



동남중학교 제2회 도서바자회(어머니회 주최로 지난 13일부터 15일까지 3일간 동남중학교 현관에서 개최됐다.

동남중학교(교장 최재선) 어머니회(회장 윤영미)는 지난 13일부터 15일까지 3일간 동남중학교 현관에서 제2회 도서바자회를 개최하고 학생들에게 양질의 도서보급에 나섰다.

학교 교사의 추천에 의해 선정된 ‘로미오와 줄리엣’(신원문화사, 5천원) 등 100종을 전시,판매한 이번 도서바자회는 관내 중학교에서 지난해 처음 실시해 올해로 두 번째 행사를 마련했다.

윤영미 어머니회장은 “1990년대부터 세계의 선진국들은 국가의 경쟁력을 높이는 방안으로 독서교육을 선택했다”며 “동남중학교 어머니회가 도서바자회를 개최한 것은 우리 학생들에게 보다 좋은 책을 읽히기 위한”이라고 밝혔다.

최재선 동남중학교 교장은 “어머니들이 마련하는 도서바자회를 통해 학생들에게 독서에 대한 관심을 높이고 평소 독서 습관을 통해 훌륭한 지도자로 성장해 나가기를 기대한다”고 말했다.

김영복 기자 best114@paran.com

아인스월드는 부천시 원미구 상동 명동문화단지 내 건립된 상위 빅박스형 테마파크로 현재 25개국 109종의 유명 건축물이 전시된 공간입니다.

세계최고 건축물테마파크 아인스월드

아인스월드

“아인스월드에 가면 당신이 파리지앵입니다!”

# 60일간의 프랑스여행

프랑스 문화에 빠져-쉽사리!

- 감미로운 선물의 밤
  - 고풍적이 열거하는 노랑이해의 낭만
- 감미로운 프랑스 음식의 향연
  - 와인과 크레페의 멋진 만남
- 재미있는 연극공연
  - 프랑스어이고 하는 연극은 어떻게? 연극수업도 빠져주세요!

어려운날은 프랑스에서~

- 어린이를 위한 인형극
  - 전원이의 풍속여행
  - 인형극 관람을 통해 규칙적인 식습관을 깨달아요!
- 환상의 물풍놀이
  - 자녀와프랑가 하나되어즐거는 여름다운 추억
- 피자 도우 Show!
  - 피자 반죽을 이용한 피라미트 (Mr.Pizza 드림팀 출연)

즐거우며 함께하는 아인스월드!

- 폼파르트 카페 이벤트
  - 카페리제 / 페이스레인
  - 살아 움직이는 풍물 마당쇼
- 민방의 아인스월드
  - 노랑이해에서 즐기는 연극
  - 귀요미사와 풍속은 연극
  - 알파논의 귀요미와 풍물놀이
- 로모트 이벤트
  - 프랑스가 신의아래에서 나뉘어왔고 함께 추억을
  - 체험할 통해서 상용사가 되어주세요
  - 세계 유명 건축물의 레조르프가게
  - 책과다 읽게 사세요!

사진찍고-파리까지!

아인스월드의 즐거움 추억을 사진에 담아 직접 파리로 떠나는 신나는 사진 콘테스트

1등 프랑스 7박8일 여행권!!! (미용권) 디저탈 카페, 무료입장권 등 (이벤트 대상은 추첨을 통한 선정입니다.)

“아인스월드에서 프랑스의 모든것을 만나보세요~이제 당신이 파리지앵입니다!”

후원: PARIS VISITE, KB, 카드, 바나나카드, Mr.Pizza

세계최고건축물 테마파크 아인스월드 | 부천시 원미구 상동 529-2번지 | 대표전화 032-320-6000 | www.ainsworld.com | 인터넷 검색창에 아인스월드를 쳐주세요! 행운이 쏟아집니다!