

여름방학 느티나무 학교 운영 돋보여

포천여자중학교 멘토링 · 주말여행 프로그램 등

포천여자중학교(교장 지경주)는 여름방학을 이용해 느티나무 학교(방학중 이루어지는 방과후 학교)를 7월16일부터 운영하고 있다.

포천여자중학교는 2006년도에 교육인적자원부가 지정한 방과후 학교 시범학교로 지정해 운영한 결과 경기도교육청으로부터 최우수학교로 선정되어 2007년도에도 방과후 시범학교로 재지정되어 다양한 프로그램을 운영하고 있다.

느티나무 학교 운영도 이같은 맥락에서 마련된 프로그램으로 3학년 1반 교실에서는 마크 쉐(Marc Thayer) 원어민 강사의 지도에 따라 27명의 학생들이 영어로 발표하고 경청하며 모두 영어회화에 열중하고 있다. 바로 옆 교실에서는 1학년 학생 30여 명이 영어교사와 함께 정규수업시간에 다 이해하지 못했던 내용을 다시 배워 익히고 자신의 실력을 다지느라 여념이 없다.

이번 여름방학의 느티나무학교에서는 수준별 교과 프로그램 및 특기·적성 프로그램, 대학생 멘토링 프로그램, 주말여행 프로그램 등의 다채로운 프로그램이 운영되고 있다.

수준별 교과 프로그램은 포천여자중학교 교사 10명, 외부강사 3명으로 구성된 강사진을 중심으로 수준별로 수업이 전개되고 있다. 특히 교과 프로그램의 경우 교과목의 운영시간을 달리하여 학생들이 원한다면 모든 과목을 수강할 수 있도록 하였다.

또한, 다양한 개별학습을 통해 자신의 능력을 스스로 판단하고 자신에게 필요한 교과와 수준을 학생들이 자율적으로 선택하여 수강하게 함으로써 과거의 천편일률적이고 강제적으로 실시되던 특별보충학습과는 매우 다르다.



포천여자중학교에서는 2007년도 교육인적자원부 지정 방과후학교 운영에 따라 여름 느티나무학교를 7월16일부터 8월17일까지 운영하고 있다.



캐나다 워털루 대학에 재학 중인 학생이 방학 기간 동안 고향에 체류하면서 고향 후배를 위해 영어의 수학교육을 지도하고 있다.

특기·적성 프로그램은 학기 중에 이루어지던 프로그램을 연장하여 실시함으로써, 소질을 개발하기 위한 노력이 방학으로 인하여 중단되는 일이 없도록 하였다. 특히, 이번 여름방학 기간 중에는 포천시 여성정책과의 협조를 얻어 학생들이 여성회관에서 제과제빵반 수업을 받을 있게 되었다. 고가(高價)의 시설비로 인하여 학교에서는 배우지 못하던 제과제빵 수업을 수업료 부담없이 편하게 배울 수 있게 되었다. 이외에도 피아노, 바이올린, 일본어 회화, 영어 회화, 풍물, 무용반 등 다양한 프로그램이 마련되어 운영되고 있다.

멘토링(Mentoring)이란 호메로스의 서사시 <오디세이아 Odyssey>에 나오는 멘토(Mentor)에서 유래된 말로 오디세우스의 충실한 조언자를 뜻한다. 즉, 어떤 문제에 대하여 일대일로 상담하거나 조언해 주는 프로그램을 말하는 데 멘토(조언하는 사람)를 대학생으로 멘티(조언 받는 사람)를 학생으로 정하여 학습 및 생활지도 방면에서 지도 및 조언 활동을 하고 있다.

포천 지역에 위치한 대학의 학생

들이 대부분 타 지역에 거주하고 있다. 따라서 방학기간 동안은 포천 지역을 떠나게 되어 멘토를 구하기 매우 어렵다. 이러한 지역적 특성을 고려하여 느티나무 학교에서는 포천지역의 학생들로 타 지역의 대학교를 다니는 방학기간 중 귀향한 학생들을 멘토로 모집하여 실시하고 있다.

이번 멘토링에 참여한 대학생은 23명으로 자신이 다니고 있는 대학에서 봉사활동 시간을 인정받아 된다. 멘토링 활동을 통해 멘티는 부족한 교과목에 대하여 일대일로 자세하게 지도를 받아 실력을 향상할 수 있으며, 멘토는 사회의 경험과 봉사활동을 통한 보람을 느낄 수 있게 함으로써 양측 모두에게 도움이 되는 교학상장(敎學相長)의 장이 되고 있다.

주말여행 프로그램은 토요일을 이용한 다양한 체험활동의 일환으로 실시하고 있는 프로그램이다. 포천지역은 중소도시로 생산직 및 서비스직에 종사하는 인구가 많아 토요일에 출근하는 경우가 많은 편이다. 또한 맞벌이라는 사회적 대세에 따라 포천지역의 청

소년들은 토요일이 되면 체험 학습 보다는 가정에서 무계획적으로 시간을 보내거나, 친구들과 어울려 일탈 행동을 하는 경우도 종종 있었다.

이러한 문제점을 해결하고자 2007년 3월부터 토요일에 나홀로 학생(휴일일에 보호자와 함께 있지 못하는 학생)들을 위한 다양한 프로그램을 개설하여 실시하고 있다. 지난 5월부터는 토요일 프로그램 운영 중심학교로서 인근 초·중등학교 학생들을 대상으로 '즐겁게 공부하고 신나게 놀자'라는 구호 아래 교과특강, 운동교실, 건강클리닉, 맨스교실, 연극교실, 과학 실험교실 등등의 프로그램은 운영하여 보람 있게 시간을 보내고 있다.

7월 28일에는 '과거로부터 현재의 여행'이라는 주제 아래 용산 국립중앙박물관을 견학하였으며, 앞으로 8월 11일에는 생태체험을 위해 제주도에서 갯벌체험을 계획하고 있으며, 8월 25일에는 문화체험활동을 위해 미술관 견학을 계획하고 있다.

김영복 기자 best114@paran.com

명품학교 만들기 ④ | 이동초등학교

다인증제를 통한 글로벌 인재 육성

영어·수학·체력·생활 인증평가 생활화로 실력향상



김기주 교장



이정순 교감

영시 희망이 있으면 답답 재량에 따라 학급별로 언제든 평가가 가능하다. 단, 재평가시 동일한 평가지로 평가할 수 없다. 체력인증제는 평가할 수 있는 종목이 좁아지기 전에 있다. 졸업기 검정 방법 및 인증서 발급은 총 7등급으로 하여 실시하되 인증서는 3급까지 발급한다. 검정 방법은 1회성 2도약을 기준으로 하며 이중뛰기는 제외한다. 남자가 걸릴 경우 해당 종목별 2회까지 허용한다. 3회 이상 걸릴 경우 통과될 수 없다. 걸리면 해당 종목별로 다시 시작한다. 검정은 6월과 11월 등 2회에 걸쳐 학급별로 담임교사에 의해 실시한다. 검정 통과시 최상위 인증서만을 수여한다.

생활인증제는 자기반성기록표를 작성하여 작성의 진솔도와 성실도를 통해 판단한다. 삼정을 통한 글로벌 인재 육성과 다짐, 변화, 큰 꿈 키우기를 위해 발표의 날을 운영하고 있다. 특히 다인증제는 영어인증제, 수학인증제, 체력인증제, 생활인증제를 실시하여 학생들이 해당 분야에서 어느 수준에 있는지를 확인하게 하고 더욱 잘 할 수 있도록 노력할 수 있는 분위기를 만들어 나가고 있다.

영어 인증제는 아침자습, 재량활동, 특별활동, 영어수업 시간, 쉬는 시간, 가정에서의 시간에 학생들이 매일 가지고 다니면서 수시로 연습하고 반복해서 외울 수 있도록 지도하고 있다. 또 교장, 교감, 담당교사, 원어민 보조교사가 매주 목요일 아침시간을 활용하여 학년별 점검시간을 갖고 철저히 점검, 확인하고 있으며 STEP 단계의 이수정도에 따라 학기별 2차의 시험을 통해 인증자격을 확인하게 된다. 인증자격 확인은 5월, 7월, 10월, 12월에 실시한다. STEP 단계의 인증이 확인된 아동 중 희망아동을 대상으로 학기별 2회의 JUMP 단계 평가를 실시하고 STEP과 JUMP 각 단계의 시험을 통과한 아동에 대하여 각 단계별 이수증을 학기별로 수여한다.

수학인증제는 수학 영역별, 급수별 난이도를 고려한 평가지를 작성하고 한가지 영역이라도 학년 목표에 도달하지 못하면 학년 목표에 도달시까지 보충지도 및 재평가를 실시한다. 전년도에 평가한 급수를 인정하되 해당학년의 전학년부터 다시 평가해야 한다. 예를 들면 5학년은 3학년까지의 급수는 통과는 급수를 인정하고 4학년 급수부터 다시 평가해야 한다.

평가시기는 학급에서 아동의 주별 중점지도사항에 해당하는 선행아동 선정 스티커 1매 배부하고(학급 1명) 1~3학년 주 1회 아동들의 의견을 반영하여 학급 및 그 주의 선행어린이 선정 스티커 1매 배부한다. 주1회 담임 교사의 관찰평가를 통한 주별 중점 지도사항에 따른 선행아동 선정(인원 제한없음)해 스티커 1매 배부한다. 또 발전스티커제도 운영하고 있다. 학교생활 중 학생의 그릇 행동을 발견한 교직원이나 해당아동에 대하여 발전 스티커를 받게 될 것을 통보한 후 학년별, 이들을 확인하여 해당하는 발전스티커 표에 붙인다. 발전스티커를 제작하여 교무실에 비치하고 발전스티커 표는 교무보조선생님이 관리하여 보관하며 발전스티커 개수에 따라 기점점수를 정하여 상점스티커 점수에서 발전스티커 점수만큼을 감하여 인증도달 점수를 계산한다.

김기주 이동초등학교 교장은 "지난해부터 경기도교육청 교재인 '세계로 가는 영어 Step Jump!'를 학생들에게 배포해 단원별로 외우게 한 다음 정기적으로 검사를 실시해 학생들이 완벽하게 외울 수 있도록 지도했다"고 밝혔다. 이같이 노력한 결과 영어 잘하는 학교로 알려지게 되었다. 특히 이동초등학교 학생들이 포천시 대표로 북부지역 콘테스트에 참가해 2등과 3등을 차지할 정도로 실력이 향상했다.

이밖에도 이동초등학교에서는 영어도서관을 운영하고 있다. 학교홈페이지에 영어동화책 100권을 탑재하여 영어와 함께 아동들이 영어동화를 읽을 수 있도록 속재를 내주었다. 1주일에 1~2권씩 읽을 수 있도록 하여 영어실력 향상은 물론 문학적 감수성을 키워주고 있다.

명품학교 육성에 대해 김 교



이동초등학교가 다인증제를 통한 글로벌인재육성에 나서고 있다.(사진은 원어민 교사의 강의 모습)

고객 만족 UP, 불만족 DOWN

포천교육청, 도전과 창조를 통한 고객만족도 제고 연수

경기도포천교육청(최길용)은 7월 30일 관내 초·중학교 교장, 교감, 교무부장 92명을 대상으로 학생, 학부모, 교사들에게 최고의 교육 만족도를 높일 수 있는 도전과 창조 연수를 실시했다.

이번 연수는 꿈, 도전, 창조로 학교교육 전반에 걸쳐 학부모, 학생, 교사 만족도를 90% 이상으로 달성하기 위해 경기도교육청 학교정책과 김성수 장학관을 초빙하여 고객만족 교육 혁신지원, 고객만족 명품 경기교육 브랜드화 지원, 고객만족 민원 서비스 지원에 대해 위크숍 형태로 진행했다. 이번 연수를 통해 참가자들은

마음의 심금을 울리는 여러 가지 사례들을 읽어주고 가슴으로 느껴 '내가 먼저 나의 고객인 학생들의 개개인의 특기를 살려주고, 고객들과 대화, 긍정적인 생각으로 고객에게 감동을 드려야겠다'는 마음을 갖게 되었다는 좋은 연수였다고 평가했다.

특히, 강사와 연수자와의 상호 대화 형식의 연수 진행으로 연수의 효과가 높았다고 밝혔다.

최길용 교육장은 "세계의 중심에서는 글로벌 인재 육성을 위한 명품교육을 추진하고 고객이 원하는 교육활동을 희망 포천교육을 실현하여 고객의 만족도를 최고로 높



경기도포천교육청은 7월30일 관내 초·중학교 교장, 교감, 교무부장 92명을 대상으로 학생, 학부모, 교사들에게 최고의 교육 만족도를 높일 수 있는 도전과 창조 연수를 실시했다.

여 달리고 당부했다. 유영기 영중초등학교 교장은 "사례 및 대화 형식의 도전과 창조 연수를 통해 학생, 학부모, 교사들의 만족도를 높이고 불만족을 줄일 수 있는 학교 경영 방법을 알게 해 준 좋은 연수였다"고 평가했다.

김영복 기자 best114@paran.com

《 함께 공부해요 》

通論(통론) ③

禮記에日事親하되有隱以無犯하며左右就養이無方하며 服勤至死하며 致喪三年이니라. 事君하되有犯而無隱하며 左右就養有方하며 服勤至死하며 方喪三年이니라. 事師하되無犯無隱하며 左右就養이無方하며 服勤至死하며 心喪三年이니라.

"예기에 왓 사친 하되 유은이무범 하며 좌우취양이 무방하며 복근지사하며 치상삼년이니라. 사군하되 유범이무은하며 좌우취양 유방하며 복근지사하며 방상삼년이니라. 사사하되 무범무은하며 좌우취양이 무방하며 복근지사하며 심상삼년이니라."

隱 심길은 허물을 덮어 숨기는 것. 犯 범함. 犯顔하여:간쟁 하는것

예기에 말하기를 "아버지 섬기는 데는 아버지의 허물을 덮어 숨기는 일이 있으나 범안(犯顔)하여 간쟁 하지 않는다. 좌우로 가까이 나아가 봉양하되 일정한 방위가 없으며, 어머니를 위하여 힘든 일을 부지런히 하여 쉬지 않으며, 어머니가 돌아가시면 3년 동안 복상을 극진히 한다. 임금을 섬기는데는 범안하여 간쟁 하는 일이 있으나 임금의 허물을 덮어 숨기는 일은 없어야 한다. 좌우로 나아가 받들어 섬기되 일정한 방위가 있다. 임금을 위하여 힘든 일에 복부하여 쉬지 않으며, 임금이 돌아가시면 아버지

의상에 비방하게 3년 동안 복상한다. 스승을 섬기는데는 범안하여 간쟁하는 일도 없고 허물을 덮어 숨기는 일도 없어야 한다. 좌우로 가까이 나아가 봉양하되 일정한 방위가 없다. 스승을 위하여 쉬지 않고 힘든 일에 종사하며, 스승이 돌아가시면 마음으로 3년 동안 복상한다" 하였다.



문의: 011-354-6485 양 주 승 본지 지문위원

윤중성의 국제비즈니스미국영어



17. <회사 방문>: 견적서(2)

- 5. 포장방법 : 패키징메소드 <Packing Methods>
- 6. 물품대금 지불방법 : 페이먼트 <Payment>
- 1) 받을 회사명 및 주소 : 비니히터리 엔 애드레스 <Beneficiary and address>
- 2) 거래은행명 및 주소 : 뱅네임 앤드드레스 <Bank Name and address>
- 3) 은행 국제식별코드 : 뱅쉐프트코드 <Bank Swift Code>
- 7. 견적서 유효기간 : 데이롬 밸리디티 <Date of Validity>

* <조언> : 이 중에서 가격과 선적기간이 중요요소이다.

문의: 윤 중 성 (017-723-4977)cdyoon@nate.com

영어체험 교실 프로그램 큰 성과

포천교육청, 원어민과 함께 하는 체험교실

경기도포천교육청은 관내 원어민 미배치 초등학교 5, 6학년 학생 80명을 대상으로 신봉초등학교 특별교실에서 8월1일부터 8월 3일까지 운영되는 영어 체험교실의 문을 열었다.

이번 체험교실은 원어민 교사와의 접촉이 없는 학생들에게 외국

여행 및 외국 생활에서 영어를 사용할 수 있는 입국심사, 병원에서 진료 받기, 가게에서 물건 사기, 식당에서 음식 주문하기, 병원에서 화해 교환하기, 비행기 안에서 승무원과 대화하기, 출국심사 등의 체험 활동을 원어민과 함께 했다. 첫날 입국심사장에서 원어민의

따뜻한 미소와 포박포박 천천히 물어보는 말에 자신 있게 대답하는 자녀들의 모습을 지켜본 학부모들의 만족도는 아주 높게 나타났다. 특히, 체험교실에 들어오면서 오직 영어로만 사용해야하는 규칙에 따라 영어로 말하는 학생, 서투른 단어를 열거하는 학생, 운폼으로 자기 의사를 표현하는 학생들을 지켜보면서 이번 체험교실이 성공적 운영으로 평가되기도 했다.



경기도포천교육청은 관내 원어민 미배치 초등학교 5, 6학년 학생 80명을 대상으로 신봉초등학교 특별교실에서 8월1일부터 8월 3일까지 운영되는 영어 체험교실의 문을 열었다.

최길용 포천교육장은 "이번 영어 체험교실에 원어민과 함께 영어를 많이 사용하고 외국 문화를 몸소 체험하여 원어민과 대화하는데 자신감을 가질 수 있는 계기가 되었다"고 말했다. 한국인 강사로 참여한 청송초등학교 박지은 교사는 "초등 영어 체험교실이 작은 영어 마을처럼 운영될 수 있어서 학생들에게 외국문화를 이해하고 영어 의사소통 능력을 향상시키는데 많은 도움이 되었다"고 밝혔다. 한편, 신나고 재미있는 영어 체험활동에 참여한 학생들은 "이제 원어민과의 대화에 자신감을 갖게 되었어요"라고 말했다.

김영복 기자 best114@paran.com