



포천초등학교



# 꿈과 사랑을 키워가는 행복한 학교

## ‘나, 너, 우리’와 함께 하는 신바람 교육

포천초등학교(교장 임종수)는 1911년 7월 18일 포천공립보통학교 설립인가를 받아 1911년 9월 1일 원 정성학교로 개교했다. 1911년 11월 14일 포천읍 신읍리로 이전했다. 1996년 3월 1일 포천초등학교로 개칭하고 2006년 3월 1일 제21대 임종수 교장이 취임했다. 2월 14일 제95회 301명이 졸업하여 그동안 1만 8천 877명이 졸업했다.

포천초등학교는 ‘바른 인성을 지닌 창의적인 어린이 육성’을 의구하는 인간상으로 정하고 ‘꿈을 키우는 학교·희망을 주는 학교·함께 만들어 가는 학교’를 교육목표로 삼아 바른 인성으로 나라와 교장을 사랑하는 어린이(애국), 자주적인 학습으로 소질을 계발하는 어린이(자주), 합리적인 사고로 꿈을 키워가는 어린이(창의), 즐거운 생활로 몸과 마음이 건강한 어린이(건강) 육성에 적극 노력하고 있다.

교육목표를 실현하기 위해 포천초등학교는 ▶실천위주의 인성교육 ▶기초과학교육의 충실 ▶공동체 윤리의식의 함양 ▶정보화 적응 교육의 내실 ▶민족통일 대비 교육의 강화 ▶환경보전 및 평생교육 강화 ▶학생 중심의 다양한 교육과정 운영 ▶기초체력의 증진 ▶특기 신장 교육의 강화 ▶위생 안전생활의 실천 ▶국제 이해 교육의 충실 ▶학교 급식 관리의 철저 등을 중점적으로 교육하고 있다.

특색사업으로는 우리 학급의 날을 운영하고 있다. 월요학급발표회를 마련해 합주, 합창, 응원, 연극, 도서발표 등의 기회를 제공하고 어린이회 주관 우수학급을 표창하고 학년별 으뜸이 대회, 밝고 맑은 노래 부르기 등을 실시하고 있다.

감화를 주는 목요 인성초화를 운영하고 있다. 학급별 이웃사랑의 날 운영(봉사체험), 목요 인성초화, 나의 꿈 발표회, 부모 자랑 글짓기, 친구 사랑의 날 등을 운영해 인성교육에 나서고 있다.

소질을 계발하는 다양한 인증제를 시행하고 있다. 생활영어 인증제, 다독학성 인증제, 체력인증제, 한자인증제 등을 적극 운영하고 있다.

자기주도적 학습력 및 창의력 신장을 위해 자기주도적 학습력 발표대회, 개발활동의 전일제 운영, 상설특기·적성교육 부서의 활성화, 학생 창의적 학습결과물 발표대회, 학년별 특색사업을 추진하고 있다.

특히 포천초등학교는 어버이날이 있는 5월에는 아버지 자서전 쓰기, 10월 문화의 달에는 어머니 자서전 쓰기로 효의 본질을 추구하고 있다. 포천초등학교 명품 브랜드 ‘나를 사랑하기에 읽고 깨닫고 자서전 쓰는 학교’는 모든 공부의 도구 역할인 독

서교육과 맞물려 추진되고 있다. 포천초등학교 도서관 시설은 2003년 경기도교육청의 도서관 활성화 사업 대상 학교로 선정돼 교실 2.5칸 규모의 도서관을 리모델링했으며 현재 학생 1인당 장서수 8권으로 사서교사와 학부모 독서도우미의 도움으로 운영되고 있다. 책을 읽을 수 있는 환경이 조성되어 학생들이 도서관을 찾고 있지만 아직도 대다수의 학생들은 여전히 책을 읽는 것보다 쉽게 접할 수 있고 편안한 인터넷이나 영상매체를 선호하고 있다.

어떻게 학생들을 도서관으로 유인할 수 있을까 고민 끝에 우선은 은행처럼 사람들이 머물러 하기 위해 최첨단 시설을 갖추어 어린이(자주), 합리적인 사고로 꿈을 키워가는 어린이(창의), 즐거운 생활로 몸과 마음이 건강한 어린이(건강) 육성에 적극 노력하고 있다.

이처럼 도서관에 유인한 학생들에게 독서교육의 활성화를 위해 포천초등학교는 첫째, 독서를 생활화하는 습관과 태도를 기르고 도서관의 다양한 자료를 이용하여 과제를 해결할 수 있는 정보능력을 기르기 위해 도서관 이용교육과 정보활용 교육을 실시했다. 둘째, 독서에 대한 흥미와 관심을 지속적으로 갖도록 하기 위해 세계 책의 날 행사, 방학중 독서교실 운영, 가족 독서신문 만들기 대회, 독서 한마당 등 다양한 독서문화 행사를 실시했다. 셋째, 학년별로 꼭 읽어야 할 필독서를 정해 안내하고 도서관에 코너를 설치하여 그 책을 꼭 읽으려는 마음이 생길 수 있도록

유도하고 있다. 넷째, 책을 읽고 난 뒤 자신이 느낀 것과 자신의 생각을 창의적으로 표현할 수 있도록 하고 글쓰기 능력의 함양을 위하여 독서 인증제를 실시했다. 다섯째, 도서관의 다양한 자료를 활용하여 정보 수집 능력을 기르기 위해 교과 또는 재량 시간을 활용하여 도서관 활용 수업을 실시했다. 여섯째, 신간 도서나 필독 도서에 대한 정보, 학생과 교사의 독후감 소개, 효과적인 독서 방법 등을 소개하여 정기적인 독서 관련 정보를 제공하고 독서 의욕을 고취할 수 있도록 격려했다. 도서관 신문을 발간했다. 일곱째, 책과 친해질 수 있는 계기를 마련하고 책 읽는 습관을 기르기 위해 수업 전 아침 자습 시간을 활용하여 책 읽어주는 것을 실시했다.

위의 목표를 달성하는 과정에서 지역사회단체인 통화 읽어주는 어른모임을 만나게 되었다. 이 모임은 학생도서관회 소속으로 시·군·동마다 학생 책을 읽는 어른들이 모여 저소득층 자녀들이나 공공 도서관에서 학생 책을 읽어주기도 하고 인형극 공연을 하는 등 학생들을 대상으로 책 읽어주는 활동을 활발히 전개하고 있었다. 이 단체에 부탁하여 포천초등학교 학생들에게도 책을 읽어주도록 했다.

이렇게 학생들에게 책을 읽어줌으로써 다음과 같은 성과를 거두게 되었다.

첫째, 학생들이 책을 가까이 하고 책과 친해졌다. 도서관에서 책을 읽거나 대출하는 학생들의 모습이 많이 달라졌고 학생들이 책을 읽어주는 시간을 기다렸다. 둘째, 교사도 학생용 책을 읽게 되었다. 학생들 책의 재미와 학생들의 심리를 엿볼 수 있는 기회가 되어 여러 문제 상황에 놓인 학생들에게 치료적으로 도움을

줄 수 있다는 것을 알게 된 것이다. 학생들의 생활개선 및 올바른 인성교육에 도움을 주고 학생들에게 책을 권하기 위해서 선생님도 학생들 책을 읽는 것 또한 좋은 성과라 할 수 있다. 셋째, 자투리 시간을 활용하여 교사들도 학생들에게 책을 읽어주게 되었다. 통화 읽어 주는 어른들의 책 읽어 주는 모습을 지켜보고 난 뒤 책을 읽어 주는 부담이 사라졌던 것이다. 또 어떻게 책을 읽어 주느냐에 따라 학생들의 흥미가 달라지는 모습과 학생들이 책을 읽어 주는 것을 좋아하는 모습을 보고 선생님들도 학생들에게 책을 읽어주게 되어 독서교육의 시작인 읽기를 유감할 수 없었다. 넷째, 독서의 흥미를 유발시킬 수 있었고 올바른 독서 습관이 형성되었다. 책을 읽는 것이 즐겁게 되었고 학생 스스로 책을 읽고 싶은 마음이 생겨 도서관을 찾게 되었고 올바른 독서습관이 형성됐다. 다섯째, 좋은 책을 읽어 줌으로써 학생들의 정서적인 안정감을 제공해주었다. 책은 성장기의 학생들에게 따뜻하고 소중한 친구이자 말없는 상담자가 되어 줄 수 있다는 것이다.

포천초등학교가 추진한 책 읽어주는 누구나 쉽게 접근할 수 있다. 그리고 학교가 중심이 되어 책 읽어주는 운동을 전개하여 학생들이 책과 친해지고 책을 읽는 생활의 습관을 가져올 수 있다. 더 나아가 통화 읽어주는 어른 모임의 힘을 빌리지 않더라도 선생님들이 학생들에게 일정 시간을 정해 놓고 책을 읽어주는 것도 학생들의 관심을 독서로 이끌 수 있었다. 그간에 실시하였던 책 읽어주기 성과가 예상을 초월하여 매우 바람직하고 학생과 학부모, 담임교사의 호응도가 매우 높은 것으로 나타났다.

김영복 기자 best114@paran.com



▲포천초등학교 전경

**\*교과**  
왕망산 수원실을 양쪽에 두고 밝음을 비추주는 우뚝한 우리집 대만의 썩씩한 일꾼이 되려고 정성을 다하는 포천의 건아  
이몸과 이뉘를 단련하여서 무거운 책임을 가볍게 날라 어려운 세상을 쉽게 하고서 정성을 다하는 포천의 건아  
우리는 거룩한 단군의 자손 한마음 한뜻으로 힘을 합하여 세계의 평화와 정의를 위하여 정성을 다하는 포천의 건아

인터뷰 ... 임종수 포천초등학교 교장

## 누후화된 학교 건물 리모델링 필요

### 지역사회와 함께하는 평생교육시범학교로 육성

2006년 3월 1일자로 포천초등학교에 부임하여 2년 동안 꿈과 사랑을 키워 가는 행복한 학교로 가꾸어 온 임종수(사진)교장은 포천초등학교를 지역사회가 함께 하는 학교, 평생교육시범학교로 운영해 나갈 계획이라고 밝혔다.



교장 임종수

지역주민들의 요구에 부응하는 성인교실 프로그램을 개설하여 무료로 강의를 진행할 계획이다. 물론 강사료는 국고에서 지원받아 운영할 계획이다. 그동안 홍보가 되지 않아 잘 모르는 경우가 많아 시청과 여성회관, 주민자치센터를 중심으로 집중적으로 홍보해 나갈 계획이다.

오전, 오후, 이근반까지 개설 하고 국내에서 저명한 인사를 강사로 초빙하여 품위있는 고품격 강의가 될 수 있도록 노력하겠다고 말했다.

특히 임 교장은 인성교육을 중시하여 인품이 성인이 되어 서도 심성이 착하다는 인식을 가질 수 있도록 교육에 심혈을 기울이고 있다. 남을 배려하는 마음으로 남을 위해서 살아가는 인간이 되도록 적극 노력하고 있다. 여기에 학생들의 학력신장을 위해 최선을 다하고 있다.

미국출신 원어민 교사를 초빙해 학생들의 영어실력을 향상시키고 책임여주시 등 독서교육을 강화하여 학생들이 도서관에 가보고 싶은 충동이 일도록 여름에는 시원한 곳, 겨울에는 따뜻한 곳이 바로 도서관이 될 수 있도록 완벽한 시설을 갖추었다.

또한 교사들의 모범을 아이들에게 제시함으로써 학생들이 본보기로 삼을 수 있도록 60여명의 교사들이 모두 자신의 성장과정에서 효행실천사례를 발표하게 하고 있다.

또한 학생들에게도 발표의 기회를 제공하고 있다. 학예 발표회에는 모든 학생들이 무대에 설 수 있도록 집중 지도하고 있다. 교육과정의 우열을 가리지 않고 누구든지 나

와서 발표할 수 있도록 추진하고 있다.

이처럼 학생들의 입장에서 다양한 체험프로그램을 운영하고 있는 임 교장은 학부모들에게 당부하고 싶은 사항에 대해 “사교육기관보다 공적기관의 특기적성 교육이 엄선된 강사를 선정하고 저렴한 비용으로 운영하고 있기 때문에 학생들이 학교프로그램에 참여할 수 있도록 협조를 당부하고 평생교육프로그램도 학부모들이 많이 참여할 수 있으면 하는 바람”이라고 밝혔다.

포천시에 바라는 사항에 대해 임 교장은 “포천초등학교는 동지역에 있어 놓여준 혜택에서 제외되어 그동안 지원을 받았던 급식비 매 끼당 600원씩 월 1만원이상을 학생들이 부담하게 되었다”며 “지난해는 포천시가 6개월간 일부 지원을 해주었는데 올해는 더 많은 지원을 해 주었으면 하는 바람”이라고 말했다.

포천신문에 바라는 사항은 “포천신문은 교육계의 긍정적인 측면을 보도하여 좋은 효과를 거두고 있다”며 “학교에서 실시하고 있는 우수한 교육프로그램을 홍보하여 다른 학교에 파급될 수 있도록 하면 좋겠다”고 밝혔다.

아울러 전국에서 포천초등학교에 배드민턴 선수로 성장하기 위해 찾아오는 예비선수들이 많이 있지만 이들을 좀 더 체계적으로 교육할 수 있는 시스템은 부족한 실정에서 필요한 예산을 지방자치단체나 뜻있는 인사들의 지원이 필요하다고 말했다.

임 교장은 포천초등학교는 역사가 깊어 노후화된 건물이 대부분이라며 리모델링하고 학교에 큰 나무를 심어 그늘 아래 앉아 책을 읽을 수 있는 환경을 조성했으면 하는 바람이라고 밝혔다.

김영복 기자 best114@paran.com

**\*학교연혁**  
-1911.7.18 포천공립보통학교 설립인가  
-1911.9.1 원 정성학교서 개교  
-1911.11.14 포천읍 신읍리로 이전  
-1987.3.1 병설유치원 개원  
-1996.3.1 포천초등학교로 개칭  
-2006.3.1 제21대 임종수 교장 취임  
-2007.3.1 45학급 편성(특수학급 2학급 포함)  
-2008.2.14 제95회 졸업식(301명 졸업)

대복인테리어 하우스는 공간과 생활을 아름답게 설계합니다.

# 대복벽지 · 장판 할인매장 대복인테리어하우징(한미상재(주))

## 아파트 리모델링 · 상업용 인테리어 전문업체(도·소매)

저렴한 가격 · 정확한 견적 · 고객의 마음에 꼭 드는 시공 · 철저한 A/S

최저가 판매 · 시공

무료견적 · 출장상담 환영

- \* 식당 \* 학원 \* 미용실 \* 사무실 인테리어 \* 도배 \* 장판 \* 목공공사(아트월+등Box 몰딩)
- \* 화장실 공사 \* 페인트 \* 씽크대 \* 신발장 \* 창고문 \* 샷시공사 \* 마루공사(강화, 온돌, 원목)
- \* 타일공사(테코, 우드, 디럭스) \* 각종 카펫트 \* 인조잔디 \* 버티칼 \* 커튼 \* 롤스크린 \* 브라이트

대복인테리어 하우스(한미상재(주))

본 사 Tel. 031)542-8818  
장안영업소 Tel. 031)871-2002

